

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ah Yusuf, d. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.
- Alifia, N., dkk. Kajian Kemampuan Self-Efficacy Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(1): 44-54.
- Alie, Humaedi dkk, *Etnografi Bencana*, (Yogyakarta : LKiS Yogyakarta, 2015)
- Amri, S., & Rohman, M. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pusaka Karya.
- Andayana, E., dkk. (2022). Case Method: Mengoptimalkan Critical Thinking, Creativity Communication Skills dan Collaboratively Mahasiswa Sesuai MBKM di Era Abad 21. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 16(1): 52-60.
- Andayani, F., A. nadiyah, I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia*, 3(1): 1-10.
- Andi Prastowo. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Anisah, Cici., dkk. (2022). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Discovery Learning pada Materi Fungsi Kuadrat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(6): 788-793.
- Ardiansyah, A., dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Torso (APTOR) Berbasis Android Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar Materi Alat Gerak Manusia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3): 9940-9448
- Arif Akbarul Huda. (2013). *24 Jam Pintar Pemrograman Android*. Yogyakarta: ANDI.
- Arif Purnamayana, M. I. (2012). *Rancangan dan Pembuata Nmobile Learning Berbasis Android*. Gunadarma: Jakarta.
- Arliyah, N. A., & Ismono. (2015). Development of Student Worksheet with Mind Mapping Oriented Using Mindmap Application for Atomic Structure and the Periodic System of Elements Topic. *UNESA Journal of Chemical Education*, 4(3): 508-515.
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Bata, Julius., dkk. (2023). Pengembangan Aplikasi Virtual Reality untuk Pembelajaran Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2): 826-832.
- Beladina, Suyitno, dan Kusni. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Core Berbantuan LKPD Terhadap Kreativitas Matematis Siswa. *UNNES Journal of Mathematics Education (UJME)*, 2: 41-42.
- Borg, W.R & Gall, M.D. (1983). *Eucation Research: an Introduction. 4th Edition*. New York: Longman Inc.

- Branchais, S., & Rasid Achmad, H. (2019). Validitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Materi Gejala Pemanasan Global Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(2): 508–511.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Effendi, Refki., dkk. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(2): 920-929.
- Erlinda, R., Purwani, W., Karyati, E., & Nugroho, W. (2015). Development of student worksheet based mobile application using augmented reality technology. The 1<sup>st</sup> UMM International Conference on Pure and Applied Research, (Online).
- Fauzi, Asri., dkk. (2022). Implementasi Case Method (Pembelajaran Berbasis Pemecahan Kasus) Ditinjau dari Kemampuan Kolaboratif Mahasiswa. *Jurnal Eduscience*, 9(3): 809-817.
- Fathurrahman, Arif., dkk. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2):843-850
- Fitrah. (2016). *Model Pembelajaran Matematika Sekolah*. Budi Utama.
- Fransisca, S., & Putri, R, N. (2019). Pemanfaatan Teknologi RFID untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah dengan Metode (R&d). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer dan Informasi*, (1), 72-75.
- Gandasari, M. F. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Untuk Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 22–27.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Developmen Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil*. CV. Literasi Nusantara Abad.
- Hapsari, D., dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Operasi pada Matriks. *Jurnal FIBONACCI*, 7(1): 51-60.
- Hastuti. dkk. Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Menganalisis Rangkaian Listrik. *Jurnal Basicedu*, 7(1): 241-249.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., dan Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ibrahim, Andi., dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Gunadarma Ilmu.
- Irwan, Jasa Tarigan. *Peran Badan Narkotika Nasional*. Yogyakarta : Deepublish, 2017
- Jamaludin., S. Nurun Alanur S. (2021). Pengembangan Civic Knowledge dan Literasi Informasi Melalui Case Method pada Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1): 28-36.
- Kulshrestha, R. (2021). *Effective Use of Case Method as a Pedagogical Tool. Book Chapter: Case Method for Digital Natives*. India: Bloomsbury Publishing.

- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik Sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1).
- Manurung Sri,H. (2015). Nalisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa Mts Negeri Rantau Prapat Pelajaran 2013/2014. *Jurnal EduTech*,1(1):1-16
- Martha, Zeny Dwi., dkk. (2018). Ebook Berbasis Mobile Learning. *JKTP*, 1(2): 109-114.
- Miarso, Yusufhadi. Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Kencana, 2004
- Mulyani, E. (2018). Dampak Pemanfaatan Aplikasi Android dalam Pembelajaran Bangun Ruang. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2): 122-136.
- Nirmayani, L. Heny. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD Di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1): 9.
- Nuraliyah, Erna., dkk. (2022). Penggunaan Handphone dan Dampaknya bagi Aktivitas Belajar. *Jurnal.ideaspublishing.co.id*, 8(4): 1585-1592
- Nugroho, A., Bramasta, D., & Pamijo. (2018). The The Implementation of Case Study Method to Develop Student's Activities and Characters. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*, 2(2), 175-178.
- Nugroho, Agung., dkk. (2018). The Implementation of Case Study Method to Develop Student's Activities and Characters. *JSSH*, 2(2): 175-178.
- Nurdin, Syafruddin dan Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Pangalo, E, Geoffany. Pembelajaran Mobile Learning Untuk Siswa SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 5(1): 38-56.
- Polya. G. (1985). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Second ed)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Purwaningrum, Ana., dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Podcast Berbasis Audio dengan Model Addie pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI SDN Deketagung Sugio Lamongan. *Journal on Education*. 5(3): 7741-7746.
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331-340.
- Rahayu, D. V., & Afriansyah, E. A. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 29-37.
- Riyan, Muhammad. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Pembelajaran Teks Eksposisi. *Jurnal Diksi*, 29(2): 205-216.
- Rohmawati, Afifatu (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1):15-32

- Sardi, Muhammad Ferdiansyah. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Pendekatan Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual (SAVI). *Jurnal IT-EDU*, 5(1): 389-397.
- Shadiq, Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 75-84.
- Supardi. Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Suputro Sudiyono. (2016). *Manajemen Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Supardi. Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Sutopo, Ariesto Hadi. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutikno, Sobry, 2013. Belajar Dan Pembelajaran “Upaya Kreatif Dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berhasil”, Lombok: Hollistica
- Susanto, Ahmad, 2013. Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syahza, Almasdi. (2021). *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: UR Press Pekanbaru.
- Syam, Suehartono. (2022). Penerapan Case Method dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2): 1397-1401.
- Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19. Proceedings of the 3rd International Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE 2020).
- Timor, A. R., Ambiyar, A., Dakhi, O., Verawardina, U., & Zagoto, M. M. (2020). Effectiveness of problem-based Model Learning On Learning Outcomes and Student Learning Motivation in Basic Electronic Subjects. *International Journal of Multi Science*, 1(10): 1-8.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Wijayanti, Ari Tri., dkk. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah pada Pemecahan Konsep Matematis Siswa. *Arithmetic Academic Journal of Math*, 1(1): 83-92.
- Winaryati, Eny. (2021). *Cercular Model of R&D (Model R&D Pendidikan dan Social)*. Bojonegoro: KBM Indonesia.
- Windari, dkk. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): 25-28.