

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar. (2021). *Ilmu Pendidikan*. Sulawesi Selatan: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 247-264.
- Andriani, D. S. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Lightning The Learning Climate Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Sigma*, 22.
- As'ari, A. R. (2017). *Buku Guru Matematika*. Jakarta: Kemendikbud.
- Azis, B. A. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Mts Negeri 2 Kotamobagu Pada Materi Aljabar. *Jurnal Equation Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 91-102.
- Fitri, A. M. (2023). Analisis Komunikasi Matematis Siswa Melalui Soal Model PISA Pada Materi Era Literasi Digital Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Mathematics Education and Science*, 75-84.
- Fitriani, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Smp Negeri 8 Mataram Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 15-53.
- Harefa, D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 325-332.
- Hasanah, Z. A. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1-13.
- Hia, Y. E. (2022). Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Paradigma Jurnal Pendidikan Matematika*, 43-52.
- Hidayat, R. A. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Hikmawati, N. N. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Kubus dan Balok. *PRISMA*, 68-79.
- Islamijawati, R. R. (2022). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 152-160.
- Kholil, M. D. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space And Shape. *Indonesian Journal Of Mathematics and Natural Science Education*, 53-64.

- Kusaeri, A. (2019). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Mataram: UIN Mataram.
- Kuslinar, A. L. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Sampara. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 142.
- Lore, R. S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Trigonometri Dan tanggung Jawab Siswa Kelas XI Sman 12 Semarang Melalui Model Discovery Learning Dengan Metode Tapps. *PRISMA*, 197-205.
- Magdalena, T. E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Kelas X Sma Swasta Bhayangkari Rantauprapat. *Jurnal Sinastekmapan*, 166.
- Munthe, V. F. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Smp Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* (p. 338). Bekasi: Universitas Indraprasta PGRI.
- Nandau, L. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *Jurnal Pendiidkan dan Pembelajaran Matematika*, 29-36.
- Noor, F. M. (2019). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 75-82.
- Pantow, Edsel Yubil. (2020). Penerapan Metode Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X Pada Topik Logaritma di Sekolah Menengah Atas Kupang. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 113-126.
- Permendikbud. (2018). *Undang-Undang RI Nomor 36 Tahun 2018 Tentang Kurikulum 2013*. Jakarta: Permendikbud.
- Prihatmojo, A. R. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*. Lampung: UMKO .
- Putri, N. D. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII Smpn 7 Padang. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 99-104.
- Rahmah, N. M. (2020). Aktivitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Di Kelas XI Mipa Sma N 5 Bukittinggi Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 81-94.
- Rahmalia, S. R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Jenis Wacana Narasi. *Jurnal Institut Pendidikan Bale Aksara*, 1-10.

- Retnowati, P. A. (2020). Think Talk write Sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa. *SIGMA*, 17-25.
- Saputra, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Interpersonal dalam Kegiatan Pembelajaran Melalui Media Whatsapp Group. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 13-14.
- Sarumaha, K. S. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Spldv di Kelas VIII Smpn 3 Maniamolo Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10-11.
- Septiati, E. (2018). Komunikasi Matematik : Aspek-Aspek dan Indikatornya. *Jurnal Univpgrri-Palembang*, 15-23.
- Siallagan, R. B. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Penerapan Two Stay Two Stray. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 36-44.
- Simbolon, F. J. (2020). Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning (RBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 76-88.
- Siregar, N. F. (2018). Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 77.
- Sukarini, N. (2020). Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematik Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 12-21.
- Sumaryanta, N. P. (2019). Pemetaan Hasil Ujian Nasional Matematika. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 543-557.
- Susilawati, W. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Cv Insan Mandiri.
- Wandini, R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru Mi/Sd*. Medan: Cv. Widya Puspita.
- Yofianti, R. A. (2018). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 67-72.