

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model kooperatif type *Think-Talk-Write* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Gajah Mada pada materi pola bilangan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes kemampuan komunikasi matematis yang diberikan kepada siswa. Sebelum diterapkan model kooperatif type *Think-Talk-Write*, nilai rata-rata kelas dari tes awal adalah 41,11. Kemudian, setelah diterapkannya model kooperatif type *Think-Talk-Write* di siklus I, diperoleh bahwa nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 68,97. Pada siklus II nilai rata-rata kelas juga mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari nilai yang didapat dari tes kemampuan komunikasi matematis yang diberikan, yaitu nilai rata-rata kelas sebesar 81,51.

5.2 Saran

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian, maka diberikan saran sebagai berikut : untuk memperhatikan setiap kemampuan komunikasi matematis siswa khususnya siswa yang memiliki kemampuan komunikasi rendah dan sangat rendah. Siswa harus dibiasakan dalam memodelkan kalimat biasa menjadi kalimat matematika. Siswa juga harus berlatih dan membiasakan diri mengerjakan soal untuk mengekspresikan serta menulis dan menggambarkan ide yang dimiliki sehingga siswa mampu mengkomunikasikan ide matematis dengan baik. Penelitian selanjutnya perlu dilakukan untuk lebih meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Model pembelajaran yang mendukung juga diperlukan dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.