

ABSTRAK

Erni Riska Laoli, NIM 4191111026 (2024). Penerapan Model Kooperatif Type *Think-Talk-Write* Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa SMP Gajah Mada.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui penerapan model kooperatif type *Think-Talk-Write* dapat meningkatkan komunikasi matematis siswa SMP Gajah Mada pada materi pola bilangan. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Gajah Mada yang berjumlah 30 siswa. Objek Penelitian ini adalah peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui penerapan model kooperatif type *Think-Talk-Write* pada materi pola bilangan di SMP Gajah Mada Tahun ajaran 2023/2024. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata nilai tes awal sebesar 41,11 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 0 (0%) siswa dan yang belum mencapai ketuntasan sebanyak 30 (100%) siswa. Maka dilakukan pembelajaran dengan model *Think-Talk-Write* pada siklus I dan rata-rata nilai tes kemampuan komunikasi matematis meningkat menjadi 68,97 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 20 (66,67%) siswa dan yang belum mencapai ketuntasan sebanyak 10 (33,33%) siswa. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan, rata-rata nilai tes kemampuan komunikasi matematis sebesar 81,51 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 28 (93,33%) dan jumlah siswa yang belum mencapai ketuntasan sebanyak 2 (6,67%) siswa. Tingkat ketuntasan siswa dari tes kemampuan komunikasi matematis yang diberikan pada siklus II mencapai kategori baik, oleh karena itu tujuan pembelajaran telah tercapai dan dalam kelas telah terdapat lebih dari 85% siswa yang telah tuntas dalam komunikasi matematis. Sehingga disimpulkan bahwa dengan menggunakan model kooperatif type *Think-Talk-Write* dapat meningkatkan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci : Komunikasi, Matematis, Think, Talk, Write.

ABSTRACT

Erni Riska Laoli, NIM 4191111026 (2024). Implementation of the *Think-Talk-Write* Type Cooperative Model to Improve Mathematical Communication of Gajah Mada Middle School Students.

This study aims to find out whether the application of the *Think-Talk-Write* type cooperative model can improve Gajah Mada Middle School students mathematical communication on number pattern material. This research is classroom action research carried out over two cycles. Each cycle consists of 2 meetings. The subjects in this research were 30 students in class VIII of Gajah Mada Middle School. The object of this research is improving students mathematical communication skills through the application of the *Think-Talk-Write* type cooperative model in number pattern material at Gajah Mada Middle School for the 2023/2024 academic year. Based on the results of data analysis, the average initial test score was 41,11 with the number of students who achieved completeness being 0 (0%) students and 30 (100%) students who had not yet achieved completeness. So learning was carried out using the *Think-Talk-Write* model in cycle I and the average test score for mathematical communication skills increased to 68,97 with the number of students who achieved completeness being 20 (66,67%) students and 10 who had not yet achieved completeness (33,33%) students. Then in cycle II there was an increase, where the average test score for mathematical communication skills was 81,51 with the number of students who achieved completeness being 28 (93,33%) and the number of students who had not yet achieved completeness was 2 (6,67%) students. The level of student completion of the mathematical communication skills test given in cycle II reached the good category, therefore the learning objectives have been achieved and in the class there are more than 85% of students who have completed mathematical communication. So it can be concluded that using the *Think-Talk-Write* type cooperative model can improve students mathematical communication.

Keywords : *Mathematical, Communication, Think, Talk, Write.*

