

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Alif. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. *EduMa* Vol. 5 No. 2
- Azka, Nurhaida, Karimah. 2020. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)* Volume 4 Nomor 2
- Dores, Wibowo, Susanti. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2, No 2.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking. *Informal Logic*, 6(2), 1–8. <https://doi.org/10.22329/il.v6i2.2729>
- Ermatiana. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Helmawati, *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019), 158
- Hendriana, Haris. Dkk. (2017. Juli). *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hobri. 2009. *Model - Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center For Society Studies.
- Irdyanti, Lieska Sukma. 2018. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung.
- Jumaisyaroh., Napitupu, E.E., Hasratuddin. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan kemandirian belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, 5(2): 157-169.
- KEMENDIKBUD. 2016. Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peringkatan.

- Khodijah, Nyanyu. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kristinayanti, N.L.P., Wiarta, I.W., Kristiantari, R. 2014. Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Visual Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus 1 Abiansemal. *E Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1): 1- 10
- Lestari, S. W. (2016). Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Pokok Bahasan Himpunan ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Siswa kelas VII SMPN 2 Sumber Cirebon [Skripsi]. UIN Walisongo.
- Lismaya, Lilis. 2019. *“Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)”*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Maskun dan Rachmedita, Valensy. (2018). *Teori belajar dan pembelajaran*, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Masrurotulaily, dkk (2013). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Keuangan Berdasarkan Model Polya pada Siswa Smk Negeri 6 Jember. *Prosiding Kadikna*, Vol 4 Hlm 132.
- Moleong, L.J. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ndiung, S., Sariyasa., Jehadus, E., & Apsari, R. A. (2021). The effect of treffinger creative learning model with the use RME principles on creative thinking skill and mathematics learning outcome. *International Journal of Instruction*, 14(2), 873-888.
- Ningsih, S. 2014. Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal IAIN Antasari*, 1(2): 73-94.
- Noormandiri, B.K. (2016). *Matematika untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. FIBONACCI: *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. 2017. “Belajar Dan Pembelajaran.” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3 (2): 333.

- Prameswari, S. Wahyu., Suharno., & Sarwanto. (2018). Inculcate Critical Thinkings Skills In Primary Schools. *National Seminar on Elementary Education*. 1(1): halaman 743-750
- Rajagukguk, W., Fauzi, K. M. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematik Berbasis Inkuiri Berbantuan Multi Media untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Se- Provinsi Sumatera Utara. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Volume 11. ISSN 1907-3909.
- Rani, Elvis Napitupulu, Hasratuddin. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Di Smp Negeri 3 Stabat. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 11, No. 1.
- Rizza. 2020. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam mengerjakan soal matematika. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* Volume 2.
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press
- Simbolon, M., Manullang, M., Suya, E., & ... (2017). The Efforts to Improving the Critical Thinking Student's Ability Through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash at SMP Negeri 5 Padang. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, July.
- Siswono, T. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Solso, Robert L.. 1995. *Cognitive Psychology*. Needham Heights: Allyn & Bacon.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sukino. (2013). *Matematika Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta : Erlangga.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Suparmin, Nuraini, Sa'adah. (2016). *Buku Siswa Matematika Kelas Xi Untuk SMA/MA Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Surakarta: Mediatama.

- Surip, Muhammad. 2018. *Berfikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Medan : Fajar Grafika.
- Snyder, L G., & Snyder M J. 2008. Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills. Spring/Summer, L(2)
- Tarigan, D. 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Depdiknas.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) Beserta Penjelasannya. Bandung: Citra Umbara.
- Wijaya, D. A. I. dan A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berorientasi Pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP. *Pendidikan Matematika*, Vol. 6(5), 24–36.
- Wijayanti, R., & Siswanto, J. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Sumber-sumber Energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, Vol. 11 No. 1, 110.