

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada perolehan data hasil dan pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan di kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 17 Medan pada pembelajaran matematika melalui pendekatan *realistic mathematics education*, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 17 Medan melalui pembelajaran pendekatan realistik lebih tinggi dari pembelajaran biasa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.156 > 1.998$. Dengan demikian dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima yang menyatakan bahwa kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 17 Medan melalui pembelajaran pendekatan *Realistic Mathematics Education* lebih tinggi dibanding pembelajaran biasa.
- 2) Indikator kemampuan berpikir kritis siswa yang membedakan siswa yang diberi pendekatan *Realistic Mathematics Education* dengan siswa yang diberi pembelajaran biasa yaitu indikator analisis dan evaluasi. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan persentase tiap indikator kemampuan berpikir kritis yang diperoleh yaitu indikator analisis dengan persentase 71,07% dan evaluasi dengan persentase 75%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penelitian mengemukakan saran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan mutu pendidikan. Adapun saran-saran yang penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

- 1) Dalam memberikan materi pelajaran matematika di sekolah, pendekatan *realistic mathematics education* diharapkan dapat dijadikan salah satu alternatif pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa menyelesaikan masalah matematis.

- 2) Bagi guru, dalam penyampaian materi hendaknya harus lebih dapat membuat siswa aktif sehingga akan menghasilkan penguatan yang lebih baik terhadap konsep-konsep yang diberikan dan sebelum memulai pembelajaran baru agar menyiapkan juga menguji materi prasyarat terlebih dahulu.

