

## ABSTRAK

**DESY AMELIA. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SDN 104204 Sambirejo Timur. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD). Jenis Penelitian yang digunakan ialah penelitian *Quasy Experiment Design*, dilakukan pada kelas V SDN 104204 Sambirejo Timur T.A 2022/2023. Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan pada kelas V SDN 104204 Sambirejo Timur, menunjukkan adanya perbedaan pada hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD). Dapat dilihat pada rata-rata nilai hasil belajar pada kelas eksperimen 1 (TGT) memperoleh rata-rata nilai sebesar 81,25, sedangkan pada kelas eksperimen 2 (STAD) memperoleh rata-rata nilai sebesar 79. Pada taraf signifikansi yang dihasilkan pada uji-t menunjukkan hasil sebesar  $0,00 < 0,05$ . Dengan demikian diperoleh hasil yaitu hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD).

**Kata kunci : Teams Games Tournament (TGT), Student Team Achievement Division (STAD) dan Hasil Belajar Siswa**

## **ABSTRACT**

**DESY AMELIA. The Influence of the Cooperative Learning Learning Model on Student Learning Outcomes in Social Science Subject Class V SDN 104204 East Sambirejo. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2023.**

This study aims to determine the learning outcomes of students taught using the Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model are higher than the learning outcomes of students taught using the Student Team Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model. The type of research used is Quasy Experiment Design research, conducted in class V SDN 104204 Sambirejo Timur T.A 2022/2023. Based on research that has been conducted in class V SDN 104204 Sambirejo Timur, it shows that there are differences in student learning outcomes using the Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model and the Student Team Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model. It can be seen in the average value of learning outcomes in experimental class 1 (TGT) obtaining an average value of 81.25, while in experimental class 2 (STAD) obtaining an average value of 79. At the significance level produced in the t-test shows a result of  $0.00 < \text{than } 0.05$ . Thus the results were obtained, namely the learning outcomes of students who were taught using the Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model were higher than the learning outcomes of students who were taught using the Student Team Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model.

**Keywords : Teams Games Tournament (TGT), Student Team Achievement Division (STAD) and Student Learning Outcome**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY