

## ABSTRAK

**Reza Okta Prianti Br Zebua, NIM. 4193121028 (2023). Remediasi Miskonsepsi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Pada Materi Momentum Dan Impuls Siswa Kelas X Semester II Di SMA Negeri 15 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023.**

Penelitian ditujukan untuk mengetahui penurunan miskonsepsi siswa pada materi momentum impuls melalui penerapan model pembelajaran *inquiry training* dan mengetahui aktivitas belajar siswa dengan model pembelajaran *inquiry training*. Jenis penelitian ini merupakan *quasi experiment* dengan desain *one group pretest posttest*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 15 Medan yang terdiri dari tujuh kelas MIA. Sampel penelitian ini yaitu kelas X MIA-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 orang yang ditentukan dengan cara *Cluster Random Sampling*. Data penelitian ini dikumpulkan menggunakan tes pilihan berganda dengan skala CRI (Certainty of Response Index) sebanyak 15 soal yang terlebih dahulu sudah divalidasi. Dari hasil pengujian hipotesis, diambil keputusan menerima hipotesis ( $H_a$ ) yaitu adanya pengaruh yang signifikan pada kelas yang diberikan perlakuan. Hasil analisis data siswa yang mengalami miskonsepsi sebelum perlakuan pada kelas eksperimen rata-rata adalah 38%. Lalu setelah diberikan perlakuan, maka data miskonsepsi siswa kelas eksperimen adalah 17%. Dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan terhadap upaya mengatasi miskonsepsi siswa dengan model pembelajaran Inquiry Training pada materi pokok momentum dan impuls di kelas X SMA Negeri 15 Medan T.P 2022/2023.

**Kata Kunci :** Inquiry Training, Miskonsepsi, Certainty of Response Index, Fisika



## ABSTRACT

**Reza Okta Prianti Br Zebua, NIM. 4193121028 (2023). Remediation of Misconceptions Through the Application of the Inquiry Training Learning Model on Momentum and Impulse Material for Class X Semester II Students at SMA Negeri 15 Medan in the Academic Year 2022/2023.**

The research aimed to determine the decrease in students' misconceptions about impulse momentum material through the application of the inquiry training learning model and determine student learning activities with the inquiry training learning model. This type of research has a quasi-experimental design with one group pretest and one group posttest. The population in this study was all of the class X Semester II students of SMA Negeri 15 Medan, which consisted of seven MIA classes. The sample for this research was class X MIA-1 as the experimental class, which consisted of 36 people determined by Cluster Random Sampling. The data for this study were collected using multiple choice tests with a CRI (Certainty of Response Index) scale of 15 questions that had been validated beforehand. From the results of hypothesis testing, a decision was made to accept the hypothesis ( $H_a$ ), namely that there was a significant influence on the class given the treatment. The results of the data analysis of students who experienced misconceptions before being treated in the experimental class averaged 38%. Then, after being given the treatment, the misconceptions about the data of the experimental class students were 17%. It can be interpreted that there is a significant influence on efforts to overcome student misconceptions with the Inquiry Training learning model on the subject matter of momentum and impulse in class X SMA Negeri 15 Medan T.P. 2022/2023.

**Keywords:** Inquiry Training, Misconceptions, Response Certainty Index, Physics

