

DAFTAR PUSTAKA

- Amry, U. W., Rahayu, S., & Yahmin, Y. (2017). Analisis miskonsepsi asam basa pada pembelajaran konvensional dan dual situated learning model (DSLML). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 385–391.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Renika Cipta.
- Cunayah, C., & Irawan, E. I. (2013). *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Fisika SMA/MA*. Bandung: Yrama Widya.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Derlina, & Afriyanti Nst, L. (2016). Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Cakrawala Pendidikan*, 153–163.
- Fajar, D. M., & Supardi, Z. (2013). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri (Inquiry Learning) Terhadap Penurunan Miskonsepsi Pada Materi Listrik Dinamis Kelas X SMAN 2 Jombang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(2), 24–29.
- Giancoli, D. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hasan, S., Bagayoko, D., & Kelley, E. (1999). Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI). *Physics Education*, 34(5), 294–299.
- Hidayat, U. S. (2016). *Model model pembelajaran Efektif*. Sukabumi: Budhi Mulia Publishing.
- Hono, S. A., Yuanita, L., & Suyono. (2014). Penerapan model learning cycle 7e untuk memprevensi terjadinya miskonsepsi siswa pada konsep reaksi redoks. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 3(2), 354–360.
- Irawan, E. (2021). *Deteksi Miskonsepsi di Era Pandemi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Model Of Teaching (Model-model Pengajaran) Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Juliyanto, E., Hartono, & Wiyanto. (2011). Pembelajaran Fisika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikirhipotetikal Deduktif pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7, 17–22.
- Kanginan, M. (2016). *Fisika untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Erlangga.

- Khairati, I. A., Feranie, S., & Karim, S. (2016). Penerapan Strategi Metakognisi pada Cooperative Learning untuk Mengetahui Profil Metakognisi dan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SMA pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(1), 65–72.
- Mentari, D., & Juliani, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Gebang. In . (INPAFI) *Inovasi Pembelajaran Fisika*.
- Mudyaharjo, R. (2012). *Pengantar Pendidikan Sebuah Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Pendidikan Pada Umumnya Dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muna, I. A. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa PGMI pada Konsep Hukum Newton Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 3(2), 309–322.
- Ngadimin, N. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dengan Menggunakan Metode Indeks Respon Kepastian (Irk) Pada Materi Impuls Dan Momentum Linear Di SMA Negeri 2 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(2), 272–276.
- Ngalimun. (2014). *Strategi Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswajaya.
- Nuryadi, A., D., T., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Diva Press
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putri, I. K., & Hutahaean, J. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X SMA*. Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan.
- Rozaq, M., Suyono, & Wasis. (2013). Penggunaan Metode Inkuiri untuk Mengatasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Pokok Optika Geometri serta sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa di SMK Negeri 1 Lumajang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 2(2), 198–205.
- Sani, R. A., & Aulia, R. (2018). Upaya Mengatasi Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training Pada Materi Pokok

- Momentum dan Impuls Di Kelas X SMA Negeri 3 Binjai T.P 2017/2018. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 4(3), 6–21.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sohimin, A. (2014). *68 Pembelajaran Inovatif untuk Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sudar, I., H., B., & Purjiyanta, E. (2018). *Fisika untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, H. (2016). *Model Pembelajaran : Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiyono, F. M., Sugiyanto, & Yulianti, E. (2016). Identifikasi Hasil Analisis Miskonsepsi Gerak Menggunakan Instrumen Diagnostik Three Tier Pada Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya*, 6(2), 61–69.
- Yuberti, & Saregar, A. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*. Bandar Lampung: Aura Publishing.