

ABSTRACT

CAHAYA AUZI. The Effect of the Cooperative Learning Model of the Time Token Type in Theme 5, Sub-theme 4 on the Learning Outcomes of Class II Students at SDN 106798 Hamparan Perak in the 2022/2023 Academic Year. Thesis. Medan: Faculty of Education, Medan State University, Year 2023.

This research was motivated by the low learning outcomes of students in class II SD Negeri 106798 Hamparan Perak. The purpose of this study was to determine the effect of the Cooperative learning model of the Time Token type on student learning outcomes in theme 5 sub-themes 4 class II SD Negeri 106798 Hamparan Perak in the academic year 2022/2023. This research is a true experimental research with a Pretest-Posttest Control Group Design. The sample in this study was class II SD Negeri 106798, and II A 24 students became the Control class and II B 21 students became the Experiment class with a total of 45 students. The data collection technique used was a multiple choice test, the data analysis technique used in this study was the t-test statistical test (t-test) using IBM SPSS Statistics 29. The results of this study indicated that student learning outcomes used the learning model cooperative type time token is higher than the learning outcomes of students using conventional learning models. Statistically, the posttest results of students in the experimental class obtained an average of 81.43 and those in the control class obtained an average of 72.92. Thus, the comparison of the acquisition of the average student score looks different, namely $81.43 > 72.92$. Furthermore, the results of the hypothesis testing show that the acquisition of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}} = 2.934 > 2.017$ with $df = 43$ at the sign level. (2-tailed) $\alpha = 0.025$ (2.5%) is declared significant. Thus, it can be concluded that there is a significant influence of the time token cooperative learning model on student learning outcomes in class II SDN 106798 Hamparan Perak with a confidence level of 97.5%.

Keywords: *Learning model cooperative type time token, Student Learning Outcomes*



ABSTRAK

CAHAYA AUZI. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Time Token* Pada Tema 5 Subtema 4 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN 106798 Hampanan Perak Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Tahun 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa di kelas II SD Negeri 106798 Hampanan Perak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative tipe Time Token* terhadap hasil belajar siswa pada tema 5 subtema 4 kelas II SD Negeri 106798 Hampanan Perak Tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen dengan *true experimental* dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas II SD Negeri 106798, dan II A 24 siswa menjadi kelas Kontrol serta II B 21 siswa menjadi kelas Eksperimen dengan jumlah keseluruhan 45 siswa. teknik pengumpulan data yang digunakan ialah tes berbentuk pilhan berganda, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistik uji *t-Test* (Uji-t) dengan menggunakan *IBM SPSS Statistics 29*. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative tipe time token* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Secara statistik, hasil *posttest* siswa pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata 81,43 dan pada kelas kontrol memperoleh rata-rata 72,92. Dengan demikian, perbandingan perolehan nilai rata-rata siswa terlihat berbeda yaitu $81,43 > 72,92$. Selanjutnya, dilihat dari hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,934 > 2,017$ dengan $df=43$ pada taraf sign. (2-tailed) $\alpha=0,025$ (2,5%) dinyatakan signifikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *cooperative tipe time token* untuk hasil belajar siswa pada kelas II SDN 106798 Hampanan Perak secara signifikan dengan kepercayaan 97,5 % .

Kata Kunci : Model Pembelajaran *cooperative tipe time token*, Hasil Belajar Siswa