

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan modul pencemaran lingkungan berbasis Islam-Sains pada siswa kelas X Madrasah Aliyah/MA yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil validasi dari tim ahli materi terhadap kelayakan pengembangan modul pembelajaran yang sesuai dengan sub komponen penilaian secara keseluruhan termasuk dalam kriteria “sangat baik” dengan total persentase rata-rata 88% sehingga dapat diterima dan layak digunakan dalam proses pembelajaran dikelas maupun secara mandiri.
2. Hasil validasi dari tim ahli desain terhadap kelayakan pengembangan modul pembelajaran yang sesuai dengan sub komponen penilaian secara keseluruhan termasuk dalam kriteria “sangat baik” dengan total persentase rata-rata 86%.
3. Menurut tanggapan dari para guru Biologi di MAN Karimun fillial MAN Tanjungpinang, MAS Yaspika, MAS Al-Huda Tanjungbatu dinyatakan bahwa modul pencemaran lingkungan berbasis Islam-Sains pada siswa kelas X Madrasah Aliyah/MA yang dikembangkan memiliki nilai rata-rata 3,4 termasuk dalam kriteria “sangat membantu” sehingga para guru dapat menggunakan modul ini sebagai bahan ajar tambahan di kelas.
4. Menurut tanggapan dari para siswa MAN Karimun fillial MAN Tanjungpinang pada uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan

terbatas dinyatakan bahwa modul pencemaran lingkungan berbasis Islam-Sains pada siswa kelas X Madrasah Aliyah/MA yang dikembangkan memiliki persentase rata-rata 86% termasuk dalam kriteria “sangat baik” sehingga siswa dapat menggunakan modul ini untuk belajar secara mandiri agar lebih mudah memahami pelajaran.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan modul pencemaran lingkungan berbasis Islam-Sains yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan guru dalam proses pembelajaran. Adapun harapan implikasi yang dimaksud antara lain:

1. Modul yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, dimana modul ini sebagai bahan ajar tambahan bagi guru untuk memberikan kemudahan dalam penyampaian materi yang diajarkan. Kegiatan belajar mengajar juga akan menjadi lebih menarik dan menyenangkan terhadap siswa di sekolah.
2. Untuk memperkaya dan menambah khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berupa modul pembelajaran biologi di SMA/MA.
3. Sumbangan pemikiran dan bahan acuan bagi guru, lembaga pendidikan, pengelola, pengembang dan peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji dan mengembangkan secara lebih mendalam tentang modul pembelajaran biologi.
4. Modul yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu atau memudahkan siswa untuk memahami materi pelajaran pencemaran

lingkungan, sehingga mempermudah siswa untuk menerima teknologi yang terkait, yang diharapkan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari khususnya pada materi pencemaran lingkungan.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan ini, berikut Penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Disarankan agar menggunakan modul yang dikembangkan ini dalam proses pembelajaran sehingga diharapkan dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran, mampu mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan nyata dan lebih mendekatkan diri kepada Sang Pencipta.
2. Mengingat penelitian pengembangan ini hanya dilakukan sampai uji coba kelompok lapangan terbatas untuk melihat dan mengetahui tanggapan dari para siswa di MAN Karimun fillial MAN Tanjungpinang terhadap produk pengembangan, maka butuh penelitian selanjutnya untuk menguji keefektifan modul pembelajaran yang dikembangkan, sehingga modul ini dapat lebih sempurna agar dapat dilakukan penyebaran produk.
3. Mengingat hasil simpulan dalam penelitian pengembangan ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.