

ABSTRACT

ANIDA FAUZIAH. Analysis of Students' Misconceptions Using the Certainty of Response Index (CRI) on Temperature and Heat Material Theme 6 Grade 5 SD Private Kasih Ibu Patumbak T.A 2022/2023. Medan Thesis: Faculty of Education, State University of Medan, 2023.

The purpose of this study was to find out how the misconceptions and causes of misconceptions of fifth grade students at Kasih Private Elementary School, Ibu Patumbak, relate to the subject matter of temperature and heat, theme 6. This type of research is descriptive qualitative research. The subjects of this study were 26 students of class V at Kasih Ibu Private Elementary School. Data collection was carried out by giving a multiple choice question test accompanied by CRI and interviews. The written test aims to detect students who have misconceptions in science learning on temperature and heat theme 6. The purpose of the interview is to find out more about the misconceptions experienced by students and the causes of misconceptions. The results showed that on the material temperature and heat theme 6 students understood the concept 33.92%, did not understand 31.42% and had misconceptions 34.62%. The average misconception of class V students at Kasih Ibu Patumbak Private Elementary School on the material temperature and heat theme 6 is 34.62% which is included in the medium category, with details: 35.57% on indicators of temperature and heat, 36.91% on indicators of changes in objects due to temperature and heat, and 31.40% on the heat transfer indicator. The causes of misconceptions are 1) Derived from the students themselves which include a lack of interest in student learning, associative thinking, wrong intuition and reasoning wrong. 2) The teacher's way of teaching is not varied and does not involve students so that students feel bored and do not listen to the teacher's explanation.

Keywords: Misconceptions, Certainty of Response Index, Temperature and Heat

ABSTRAK

ANIDA FAUZIAH. Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) Pada Materi Suhu dan Kalor Tema 6 Kelas 5 SD Swasta Kasih Ibu Patumbak T.A 2022/2023. Skripsi Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Tahun 2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana miskonsepsi serta penyebab miskonsepsi siswa kelas V SD Swasta Kasih Ibu Patumbak pada materi suhu dan kalor tema 6. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu 26 siswa kelas V SD Swasta Kasih Ibu. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes soal pilihan berganda disertai dengan CRI dan wawancara. Tes tertulis bertujuan untuk mendeteksi siswa yang mengalami miskonsepsi dalam pembelajaran IPA materi suhu dan kalor tema 6. Tujuan wawancara adalah untuk mengetahui lebih dalam miskonsepsi yang dialami siswa dan penyebab miskonsepsi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada materi suhu dan kalor tema 6 siswa paham konsep 33.92%, tidak paham 31.42% dan miskonsepsi 34.62%. Rata-rata miskonsepsi peserta didik kelas V SD Swasta Kasih Ibu Patumbak pada materi suhu dan kalor tema 6 sebesar 34.62% yang termasuk kedalam kategori sedang, dengan rincian: 35.57% pada indikator suhu dan kalor, 36.91% pada indikator perubahan benda akibat suhu dan kalor, dan 31.40% pada indikator perpindahan kalor. Adapun penyebab miskonsepsi yaitu 1) Berasal dari peserta didik itu sendiri yang meliputi kurangnya minat belajar siswa, pemikiran asosiatif, intuisi yang salah dan reasoning yang salah. 2) Cara mengajar guru yang tidak bervariasi dan kurang melibatkan siswa sehingga siswa merasa bosan dan tidak mendengarkan penjelasan guru.

Kata Kunci: Miskonsepsi, Certainty of Response Index, Suhu dan Kalor

