

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, F. Z. (2018). Analisis Miskonsepsi IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Menggunakan Certainty of Response Index (Cri) Pada Kelas V Di SDN Gunungjati 1 Jabung-Malang. *Central Library Of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University Of Malang*, 1–127. <http://etheses.uin-malang.ac.id/10821/>, diakses 20 Oktober 2022 pukul 10.00
- Ananda, Lala Jelita & Annisa, Cici. (2020). Pengembangan Media Monopoli Tematik Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stray Pada Tema Indahnya Keberagaman di Negeriku Untuk Siswa Kelas IV SDN 104204 Sambirejo Timur. *Schoolar Education Journal*, 10 (2), 131-140. <http://digilib.unimed.ac.id/43081/>, diakses 4 Januari 2023 pukul 14.10
- Ananda, L. J., & Nuraini. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Indahnya Keragaman Di Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 101969 Tanjung Purba. *SEJ (School Education Journal)*, 9(1), 8–16. <https://doi.org/10.24114/sejgsd.v9i1.13683>, diakses 4 Januari 2023 pukul 13.15
- Anwar, K. (2014). Analisis Penguasaan Mahasiswa PGSD FIP Unimed Terhadap Terminologi Bahasa Latin Dalam Mata Kuliah Konsep Dasar IPA. *Elementary School Journal*, 1–7. <https://doi.org/10.24114/esjgsd.v1i1.1281>, diakses 4 Januari 2023 pukul 16.00
- Apriana, Diana, dkk. (2017). Miskonsepsi Siswa Sekolah Dasar Tentang Konsep-Konsep Cahaya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6 (2), 1-11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/18681>, diakses 10 September 2022 pukul 09.00
- Aryani, Elliza. (2021). Identitas Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam Dengan Menggunakan Instrumen Tes Diagnostic Two Tier di SMA Negeri 4 Wira Bangsa Meulaboh. Skripsi : Pendidikan Kimia FTK Universitas Islam Negeri Ar Raniri. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/17373/>, diakses 16 April 2023.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti, Tuti & Adeng Slamet. (2017). Penerapan Strategi PDEODE Dalam Penguasaan Konsep Sistem Indera Pada Pembelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 5(1), 201-215. <https://doi.org/10.36706/fpbio.v4i2.7123> , diakses 20 Juni 2023 pukul 11.20
- Desstya, A., dkk. (2021). *Miskonsepsi dan Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran*. Jombang: Kun Fayakun.
- Dewanti, Larasati Ayu & Siti Nurul Hidayati. (2018). Penerapan Pembelajaran IPA dengan Strategi PDEODE untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada

- Materi Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(01), 6-12. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/21978>, diakses 20 Juni 2023 pukul 10.20KRI
- Dewi, Suci Zakiah & Andi Suhandi. (2016). Penerapan Strategi Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE) Pada Pembelajaran IPA SD untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Menurunkan Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi pada Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 12-21. <https://dx.doi.org/10.17509/eh.v8i1.5118>, diakses 20 Juni 2023 pukul 10.00
- Dewi, Suci Zakiah & Ibrahim. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(01), 130-136. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/823>, diakses 1 Mei 2023 pukul 00:15
- Dwi, I. V., Rahayu, Y., & Erman. (2013). Penerapan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Fotosintesis. *Jurnal Pendidikan Sains*, 01(02), 21–29. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/2212>, diakses 12 Oktober 2022 pukul 21.05
- Enjelina, Siska. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Suhu Dan Kalor sub tema I Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 091389 Cingkes Tahun Ajaran 2020/2021. *Skripsi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality*. <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/1380/>, diakses 16 April pukul 21.00
- Fahmi, Ramdhani. (2021). Analisis Miskonsepsi Mata Pelajaran Matematika dengan CRI (Certainty of Response Index) di Kelas IV SDN 102051 Mangga Dua T.P 2020/2021. *Skripsi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Universitas Negeri Medan*.
- Haris, V. (2013). Identifikasi Miskonsepsi Materi Mekanika Dengan Menggunakan Cri (Certainty of Response Index). *Ta'dib*, 16(1), 77–86. <https://doi.org/10.31958/jt.v16i1.240>, diakses 5 Oktober 2022 pukul 15.05
- Hayati, N., Andriana, E., & Syachrurozi, A. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Konsep IPA Kelas IV SD Negeri Majalaya (Kecamatan Tunjungteja, Kabupaten Serang). *Jurnal Handayani*, 13(1), 146–152. <https://doi.org/10.24114/jh.v13i1.36842>, diakses 20 Oktober 2022 pukul 21.20
- Herdiansyah, Haris. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ibrahim, Muslim. (2012). *Konsep, Miskonsepsi dan Cara Pembelajarannya*. Surabaya: Unesa University Press.

- Indica, Zulfa Mangifera. (2021). Analisis Miskonsepsi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pemecahan Masalah Open Ended. *Skripsi: Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Malang*. <https://eprints.umm.ac.id/76859/>, diakses 19 Mei 2023 pukul 19.00
- Indrajatun, D. A. R., & Desstya, A. (2022). Analisis Miskonsepsi Materi Sistem Pencernaan Manusia Menggunakan Certainty of Response Index di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6345–6353. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3244>, diakses 20 Oktober 2022 pukul 16.00
- Kusmaryono, I., dkk. (2019). *Miskonsepsi Pembelajaran Matematika di SD dan Solusinya*. Semarang: Unissula Press.
- Kusumawati, Naniek. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Kertosari I Kabupaten Madiun. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2 (2), 11-18. <https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/view/31>, diakses 9 September 2022 pukul 20.15
- Kwan, F. B. (2017). True / false test : Enhancing its power through writing. *Journal of Instructional Pedagogies*, 4(2), 1–10. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1096987.pdf>, diakses 15 Oktober 2022 pukul 10.05
- Laksana, D. N. L. (2016). Miskonsepsi Dalam Materi Ipa Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 166. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8588>, diakses 15 Oktober 2022 pukul 10.00
- Malikha, Zaidatul & Faisal Muhammad Amir. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B Min Buduran Sidoarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Mathematics Education Journal*, 1(2), 75-8. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej/article/view/2329>, dikases 19 Mei 2023 pukul 20.48.
- Manurung, Imelda Free Unita. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Three Tier Test Melalui Penerapan Model Pembelajaran Sinektik. *Jurnal Handayani*, 8 (1), 75-83. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/view/10573>, diakses 5 Maret 2023 pukul 10.00
- Moleong Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mustaqim, T. A., Zulfiani, & Herlanti, Y. (2014). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Metode Certainty of Response Index (CRI) pada Konsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan. *Edusains*, 6(2), 146–152. <https://doi.org/10.15408/es.v6i2.1117>, diakses 15 Oktober 2022 pukul 10.00
- Nurtasari, A. R., Jamiah, Y., dan Suratman, D. (2017). Miskonsepsi Siswa Pada

- Materi Himpunan di Kelas VII SMP Santa Monika Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran khatulistiwa*, 6 (2), 1-10. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/18620>, diakses 19 Mei 2023 pukul 21.20
- Ramadhanty. R. (2020). *Analisis Miskonsepsi Fisika Dengan Two-Tier Diagnostic Test Dilengkapi Certainty of Response Index (CRI) Pada Siswa Kelas X Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Muaro Jambi* [Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi]. <http://repository.uinjambi.ac.id/4525/>, diakses 5 November 2022 pukul 09.00
- Salirawati Das,. (2011). Pengembangan Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kesetimbangan Kimia pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 15(2) 232-249. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/viewFile/1095/1147>, diakses 19 Mei pukul 21.12.
- Setyadi & Komalasari. (2012). Miskonsepsi Tentang Suhu Dan Kalor Pada Siswa Kelas 1 di SMA Muhammadiyah Purworejo Jawa Tengah. *Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran dan Aplikasinya*. 4 (1&2), 46-49. <http://journal.uad.ac.id/index.php/BFI/article/view/240/162>, diakses 16 April 2023 pukul 16.00
- Simbolon, Naeklan. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal*, 1 (2), 14-19. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/1323>, diakses 20 Agustus 2022 pukul 16.00
- Siregar, Pariang Sonang. (2017). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sulistiawarni, Wanudya. (2018). *Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Materi Suhu dan Kalor Siswa SMA/MA*. [Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang]. <http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/9343/>, diakses 8 Maret 2023 pukul 12.27.
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>, diakses 15 Oktober 2022 pukul 10.00
- Suparno, Paul. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Ulfah, S., & Fitriyani, H. (2017). Certainty of Response Index (CRI): Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Pecahan. *Prosiding Universitas Muhammadiyah Semarang*, 341-349. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3077>, diakses 17 Oktober 2022 pukul 15.00

- Wafiyah, N. (2012). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dan Faktor-Faktor Penyebab pada Materi Permutasi dan Kombinasi di SMA Negeri 1 Manyar. *Gamatika*, *II*(2), 128–138. <http://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/gamatika/article/view/280>, diakses 5 Oktober 2022 pukul 11.00
- Wahyuni, Tri., Raharjo., dan Nur Ducha. (2016). Analisis Miskonsepsi Materi Sistem Gerak Manusia Pada Siswa Kelas XI MIA Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier Multiple Choice. *Jurnal Unesa*, *5*(3), 220-225. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/19403>, diakses 22 Mei 2023 pukul 22.29
- Wahyuni, T. N., Yusmin, E., dan Suratman, D. (2016). Miskonsepsi Siswa Pada Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Akar di Kelas X SMKN 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, *5* (11). 1-16. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17427>, diakses 19 Mei 2023 pukul 21.10
- Waluyo, E. M., Muchyidin, A., & Kusmanto, H. (2019). Analysis of Students Misconception in Completing Mathematical Questions Using Certainty of Response Index (CRI). *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, *4*(1), 27–39. <https://doi.org/10.24042/tadris.v4i1.2988>, diakses 17 Oktober 2022 pukul 13.10
- Wedyawati, Nelly & Lisa, Yesinta. (2019). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.