

## **ABSTRACT**

**TINI HIDAYATI DALIMUNTHER. "Analysis of Elementary School Teachers' Capabilities in Carrying Out Variations in Thematic Learning at SDN 050755 Tangkahan Durian T.A 2022-2023". Thesis. Medan: Faculty of Education, Medan State University, December 2022.**

The problem examined in this study is that there are several skills that are suspected or found to be unfulfilled such as teaching style skills, skills in using media and teaching materials because teachers do not apply varied styles in thematic learning so that many students are found who lack the motivation to study hard at school. The aim of the study was to describe conditions in the field regarding the ability of elementary school teachers to carry out thematic learning variations at SDN 050755 Tangkahan Durian T.A 2022-2023. This research is a qualitative descriptive research. Data collection was carried out in three meetings for each sample. The sample consisted of 2 teachers consisting of class III and V teachers at SDN 050755 Tangkahan Durian. The variables in this study were the teacher's skills in carrying out learning variations, student responses and the obstacles encountered during learning. Data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires, and documentation. The results showed that the observation data on the teacher's ability to carry out learning variations at SDN 050755 Tangkahan Durian received the highest score, namely on the indicator of applying the principles of using learning variations and interactions during learning activities with an average score obtained on this indicator, namely 3.8 with the category "Very good". Recapitulation of research results on the ability to carry out thematic learning variations at SDN 050755 Tangkahan Durian which is the research location that gets the lowest score, namely on the indicator of variation in the use of media and teaching aids with an average score obtained on this indicator namely 3.1 in the "Very Good" category. The results of observations (observations) that researchers obtained at the beginning of student learning had shown their readiness. Students also began to propose and discuss various learning topics, both in class and in groups. So it can be concluded that student activities at SDN 050755 Tangkahan Durian show very good conditions, supported by observations and field notes obtained. The results of the observations that the researchers obtained regarding the obstacles experienced by class III and V teachers in carrying out variations in learning were that teachers had difficulty getting media that was more varied. So far the teacher only uses the facilities in the classroom such as markers, whiteboards, and the teacher's own voice. In addition, teachers also experience problems in terms of facilities and infrastructure. Therefore, the teacher's ability to carry out variations of thematic learning should be continuously improved in order to minimize the obstacles that arise.

**Keywords: Variation of Learning, Student Response, Constraints**

## **ABSTRAK**

**TINI HIDAYATI DALIMUNTHE. “Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Tematik di SDN 050755 Tangkahan Durian T.A 2022-2023”. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Desember 2022.**

Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah ada beberapa keterampilan yang diduga atau dijumpai belum terpenuhi seperti keterampilan gaya mengajar, keterampilan penggunaan media dan bahan ajar karena guru kurang menerapkan gaya variasi dalam pembelajaran tematik sehingga banyak ditemui siswa yang kurang memiliki motivasi untuk giat belajar di sekolah. Tujuan penelitian untuk menggambarkan kondisi di lapangan tentang kemampuan guru Sekolah Dasar dalam mengadakan variasi pembelajaran tematik di SDN 050755 Tangkahan Durian T.A 2022-2023. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pengambilan data dilakukan sebanyak tiga kali pertemuan pada setiap sampel. Sampel sebanyak 2 orang guru yang terdiri dari guru kelas III dan V di SDN 050755 Tangkahan Durian. Variabel dalam penelitian ini adalah keterampilan guru dalam mengadakan variasi pembelajaran, respon siswa dan kendala yang dihadapi saat pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan data observasi kemampuan guru dalam mengadakan variasi pembelajaran di SDN 050755 Tangkahan Durian mendapat skor tertinggi yakni pada indikator menerapkan prinsip-prinsip penggunaan variasi pembelajaran dan interaksi selama kegiatan pembelajaran dengan skor rata-rata yang diperoleh pada indikator tersebut yakni 3,8 dengan kategori “Sangat Baik”. Rekapitulasi hasil penelitian kemampuan mengadakan variasi pembelajaran tematik SDN 050755 Tangkahan Durian yang menjadi lokasi penelitian yang mendapat skor terendah yakni pada indikator variasi penggunaan media dan alat peraga dengan skor rata-rata yang diperoleh pada indikator tersebut yakni 3,1 dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil pengamatan (observasi) yang peneliti peroleh pada awal pembelajaran siswa sudah menunjukkan kesiapannya Siswa juga mulai mengajukan dan mendiskusikan berbagai topik pembelajaran, baik dalam kelas maupun kelompok. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa aktivitas siswa di SDN 050755 Tangkahan Durian menunjukkan kondisi sangat baik, didukung dengan observasi, dan catatan lapangan yang diperoleh. Hasil pengamatan yang peneliti peroleh mengenai kendala yang dialami guru kelas III dan V dalam mengadakan variasi pembelajaran yaitu guru mengalami kesulitan untuk mendapatkan media yang lebih bervariasi. Sejauh ini guru hanya menggunakan fasilitas yang ada di kelas seperti spidol, papan tulis, dan suara guru itu sendiri. Selain itu, guru juga mengalami kendala dilihat dari segi sarana dan prasarana. Oleh karena itu, kemampuan guru dalam mengadakan variasi pembelajaran tematik sebaiknya terus ditingkatkan agar dapat meminimalisir kendala yang ditimbulkan.

**Kata Kunci: Variasi Pembelajaran, Respon Siswa, Kendala**