

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti dapatkan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Mengadakan variasi pembelajaran merupakan salah satu keterampilan yang harus dipenuhi oleh setiap guru dari 8 jumlah keterampilan dasar mengajar. Hal tersebut juga harus dipenuhi oleh guru kelas III dan V di SDN 050755 Tangkahan Durian. Kondisi dilapangan menunjukkan bahwa guru kelas III dan V SDN 050755 Tangkahan Durian telah mampu menguasai keterampilan dasar mengajar yakni dalam mengadakan variasi pembelajaran dengan sangat baik. Pengadaan variasi pembelajaran dilakukan melalui banyak cara, baik melalui gerak tubuh, suara, kegiatan yang meningkatkan semangat belajar, pembentukan kelompok belajar, dan penggunaan media belajar. Pemberian variasi tersebut dapat meningkatkan keaktifan siswa, dan motivasi belajar siswa saat proses pembelajaran sedang berlangsung.
2. Respon siswa atau aktivitas siswa kelas III dan V di SDN 050755 Tangkahan Durian selama mengikuti kegiatan pembelajaran tematik. Pada awal pembelajaran siswa sudah menunjukkan kesiapannya. Perlakuan khusus diberikan pada siswa kelas III yang masih susah untuk dikendalikan. Dengan variasi pembelajaran yang diberikan oleh guru siswa terlihat semangat dalam mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran. Siswa juga mulai mengajukan dan mendiskusikan berbagai topik

pembelajaran, baik dalam kelas maupun kelompok belajar yang telah dibuat oleh guru III dan V di SDN 050755 Tangkahan Durian.

3. Pengadaan variasi pembelajaran di kelas III dan V di SDN 050755 Tangkahan Durian masih menemui beberapa kendala, yakni kondisi latar belakang dan karakteristik siswa yang berbeda. Selain itu, banyaknya materi pembelajaran di kelas awal yang harus disusun dalam sebuah tema, membuat guru lebih fokus menyalurkan materi pelajaran, sehingga mengabaikan pengadaan variasi pembelajaran. Dan keterbatasan fasilitas di sekolah juga menjadi kendala dalam guru mengadakan variasi pembelajaran. Variasi yang dilakukan hanya sebatas variasi pemusatan perhatian siswa. Untuk variasi pembentukan kelompok masih sulit dilakukan di kelas III SDN 050755 Tangkahan Durian.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemampuan guru sekolah dasar dalam mengadakan variasi pada pembelajaran tematik di SDN 050755 Tangkahan Durian T.A 2022-2023, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Dalam mengadakan variasi pembelajaran hendaknya guru melakukan perencanaan sebelum pelaksanaan, agar dapat disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang dicapai dan dapat berjalan dengan lancar. Selain itu sejak awal guru hendaknya sudah harus memahami karakter dan latar belakang peserta didik satu persatu, agar mempermudah dalam memberikan perlakuan pada tiap-tiap peserta didik. Dalam mengadakan variasi sebaiknya guru tidak bertolak dari tujuan pengadaannya, yakni meningkatkan perhatian siswa, dan

mengatasi kebosanan siswa, tanpa mengabaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

## 2. Bagi Siswa

Dalam kegiatan pembelajaran, hendaknya siswa lebih komunikatif sehingga guru lebih mudah dalam menyampaikan materi pembelajaran. Selain itu pemberian variasi juga akan lebih berhasil apabila siswa lebih komunikatif.

## 3. Bagi Sekolah

Dalam kegiatan pembelajaran, sekolah hendaknya menumbuhkan kerja sama antar guru secara terus menerus dalam upaya meningkatkan keterampilan dasar mengajar guru agar tercipta pembelajaran yang efektif serta menyenangkan. Serta guru dapat terbantu dalam menanggulangi kendala-kendala yang menghambatnya dalam melaksanakan variasi pembelajaran.