

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adnyana, M.E. 2020. Implementasi Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar. *Journal Of Educational Development*, 1(3), 496-505.
- Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashim, M. dkk. 2019. Perlunya Komunikasi Matematika Dan Mobile Learning Setting Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan 4c Di Era Disrupsi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 687-697.
- Budiman, H. 2017. Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 13-43.
- Dimiyati & Mudjiono. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faradisa, M. dkk. 2018. Penggunaan Aplikasi Geogebra pada Pembelajaran Matematika Materi Poligon dan Sudut Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Siswa. *Jurnal Equation*, 1(2), 166-172.
- Farhana H, Muttaqien N, & Awiria. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Harapan Cerdas.
- Fatimah, A.T (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa pada Pokok Bahasan Anuita dan Asuransi. *Teorema : Teori dan Riset Matematika*, 1(1), 19-26.
- Fauhah, H. 2021. Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 326-327.

- Hasanah, Z. 2021. Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*. 1(1), 1-13.
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perdana Publishing, Medan.
- Hia, Yasifati. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Generasi Kampus*, 6:51-62.
- Irmayanti, dkk. 2020. Development Of Geogebra Software Based On Mathematics Learning Media. 12(2), 110-124.
- Junaidi. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Dengan Menggunakan Aplikasi Geogebra Di SMP Negeri 1 Mila. *Jurnal Numeracy*, 5(2) : 184-193.
- Khairani, M. Febrinal, D. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran dalam Bentuk Macromedia Flash Materi Tabung untuk SMP kelas ix. *Jurnal Ipteks Terapan*, 10(2), 95-102.
- Kusmanto, H. marliyana, I. 2014. Pengaruh pemahaman matematika terhadap kemampuan koneksi matematika siswa kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *Jurnal Eduqation Mathematic*, 3(2), 61-75.
- Nurbaiti, I. M, 2016. Pemanfaatan Program Geogebra dalam Pembelajaran matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 10-19.
- Magdalena, dkk. 2020. Penanganan Kasus Kesulitan Belajar Matematika Pada Kelas VI SDN Karawaci Baru 4. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 53-74.

- Maliskha. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Pecahan Sederhana Menggunakan Alat Peraga/Bahan Manipulative Sedotan Bilangan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)*, 4(3), 1-6.
- Masitah, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTs. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (jpms)*, 7(2), 70-74.
- Mawaddah, S., dan Anisah. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generatif Learning*) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2): 166-175.
- Midawati (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Educatio*, 8(3), 831-837.
- Mirdad, J. 2020. Model-model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*. 2(1), 14-23.
- Monica, H., Kesumawati, N., & Septiati, E. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keyakinan Matematis Siswa, *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(1), 155-166.
- Muhidin, D., & Kudus, H.H.A.2022. Uaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stdent Teams Achievement Division. *Jurnal Al-Tadbir : Media Hukum dan Pendidikan*, 32(2), 106-114.
- Novitasari, D. 2016. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(2), 8-18.
- Oktaviani, U. dkk. 2020. Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-6.

- Permana, K.B.A. Renda, N.T. Margunayasa. I.G. 2020. Model Pembelajaran Kolaboratif Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 223-232.
- Polya, G. 1973. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rusman, 2014. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadia, I. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Sagala & Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saputro, dkk. 2015. *Geogebra Media Pembelajaran Matematika Dinamis di Sekolah*. Semarang: UPGRIS Press.
- Shadiq, F. 2014. *Strategi Permodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siagian, H. Simarmat, M. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamis Kelas XI Di SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige T.P. 2015/2016. *Jurnal Inpafi*. 4(4), 1-6.
- Slavin, R.E. 2015. *Cooperative Learning*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Suardi, M. S. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Suhono. 2022. *Penggunaan Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar*. Surakarta : UNISRI Press.
- Sujadi, I. 2018. Peran Pembelajaran Matematika pada Penguatan Nilai Karakter Bangsa di Era Revolusi Industri 4.0.

- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syahbana, A. 2016. *Belajar Menguasai Geogebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Tambunan, L.O. 2020. Implementasi Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Berkomunikasi Matematik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika UHKBPNP. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-10.
- Trianto, I.B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenamedia Grup.
- Utari, D.R., Wardana, Y.S., & Damayani, A.T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 534-540.
- Wahyuni, R. 2016. Pembelajaran Kooperatif Bukan Pembelajaran Kelompok Konvensional. 3(1), 37-43.
- Wicaksono. 2020. *Belajar dan Pembelajaran (Konsep Dasar, Teori, Implementasinya)*. Surakarta : UNISRI Press.
- Wulandari, I. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1), 17-23.