

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan LKPD pada Tema Indahnnya Kebersamaan Subtema Bersyukur atas Keberagaman dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada siswa kelas IV di SD Negeri 101772 Tanjung Selamat yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan pada beberapa bagian yaitu:

1. Penelitian dan pengembangan ini memperoleh sebuah produk yaitu Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Tema Indahnnya Kebersamaan Subtema Bersyukur atas Keberagaman dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Proses pengembangan ini melalui beberapa tahap, yaitu: 1) Potensi dan masalah, 2) Pengumpulan Data, 3) Desain Produk, 4) Validasi Desain, 5) Revisi Desain, 6) Uji Coba Produk, dan 7) Revisi Produk.
2. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan untuk mengetahui kelayakan produk, validasi materi yang dilakukan bersama Bapak Faisal, M.Pd melalui 2 tahap. Pada tahap 1 memiliki persentase 65,71% sedangkan pada tahap 2 mengalami peningkatan mencapai 91,42% dengan kategori "Sangat Layak". Hasil validasi desain yang dilakukan bersama Ibu Lala Jelita Ananda, S.Pd., M.Pd juga melalui 2 tahap, yaitu pada tahap 1 memiliki nilai persentase 66,66% dan pada tahap 2 memiliki peningkatan hingga mencapai 95% dengan kategori "Sangat Layak".

Sehingga LKPD ini dinyatakan layak digunakan pada pembelajaran tematik di kelas IV SD.

3. Berdasarkan hasil uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil serta uji praktis yang dilakukan oleh pendidik, dinyatakan bahwa produk yang dikembangkan “Sangat Praktis”. Hal ini dapat dilihat dari persentase yang dimiliki dari uji coba perorangan dengan persentase 78,66% dan memiliki peningkatan pada uji coba kelompok kecil dengan persentase 82,51% dengan kriteria sangat praktis. Uji kepraktisan juga dilakukan oleh pendidik kelas IV melalui angket yang diberikan dengan persentase mencapai 91,11% dengan kriteria sangat praktis.
4. Berdasarkan uji keefektifan yang dilakukan oleh peserta didik melalui uji coba lapangan yang diikuti sebanyak 19 orang peserta didik dengan hasil *pre-test* mencapai 42,10% dan memiliki peningkatan persentase mencapai 84,21% dengan kategori ketuntasan belajar “Sangat Baik”. Keefektifan produk ini dilihat melalui ketuntasan belajar peserta didik, dengan demikian produk LKPD dinyatakan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang diberikan terkait pengembangan LKPD pada Tema Indahnya Kebersamaan Subtem Bersyukur atas Keberagaman dengan model pembelajaran CTL yaitu sebagai berikut:

1. Sebaiknya pelaksanaan pembelajaran menggunakan LKPD dilakukan secara berkelanjutan agar menjadi pembiasaan bagi peserta didik.

2. LKPD ini disusun berdasarkan karakteristik peserta didik kelas IV SD/MI, sehingga diharapkan peserta didik dapat menggunakannya secara mandiri maupun kelompok.
3. Sebaiknya pembelajaran tematik tidak hanya bersumber pada satu sumber belajar, akan tetapi bisa menggunakan LKPD yang telah dikembangkan peneliti agar dapat membantu peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran.

