

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) merupakan perangkat pembelajaran yang sangat membantu dalam pembelajaran tematik yang terdapat pada kurikulum 2013. Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang berlaku pada system pendidikan di Indonesia. Dengan adanya kurikulum 2013 yang menerapkan pembelajaran tematik pada sekolah dasar, menjadikan peserta didik belajar dari lingkungan sekitar. Agar tercapainya pembelajaran tematik tersebut harus dilaksanakan kegiatan pembelajaran yang aktif dan efisien. Kegiatan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan akan sangat mendukung tercapainya keberhasilan suatu pembelajaran.

Berdasarkan hasil dari pengamatan yang telah dilakukan di kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Selamat, bahwa dalam proses belajar mengajar terdapat beberapa kendala yang dialami, yaitu bahwa dalam pembelajaran tematik menggunakan salah satu perangkat pembelajaran yaitu lembar kerja peserta didik (LKPD) yang tergolong masih sederhana sehingga peserta didik mengerjakan soal latihan hanya melalui buku paket yang dimiliki siswa ataupun soal yang ditulis di papan tulis. Hal ini kurang sesuai dengan kondisi maupun pemahaman peserta didik terhadap pembelajaran. Padahal dengan menggunakan lembar kerja peserta didik (LKPD) akan sangat membantu peserta didik untuk lebih mudah memahami serta menyelesaikan tugas yang diberikan. Serta dalam proses kegiatan belajar mengajar belum menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sehingga peserta didik mudah bosan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran serta

kegiatan pembelajaran di dalam kelas kurang aktif dan menyenangkan serta menjadikan peserta didik kesulitan dalam mengembangkan pembelajaran. Jadi dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar belum menggunakan model pembelajaran yang bervariasi untuk membangkitkan semangat belajar peserta didik agar kegiatan pembelajaran tampak aktif dan menyenangkan serta pembelajaran menggunakan bahan ajar LKPD yang masih sederhana untuk mengembangkan keterampilan pendidik.

Lembar kerja peserta didik (LKPD) perlu dikemas dengan sebaik mungkin agar peserta didik mudah memahami konsep pembelajaran. Karena Lembar kerja peserta didik merupakan salah satu sumber belajar yang dapat dikembangkan oleh pendidik dalam kegiatan belajar mengajar yang digunakan untuk mempermudah peserta didik dalam mengerjakan tugas secara mandiri ataupun berkelompok. Salah satu upaya agar peserta didik mencapai keberhasilan tujuan pembelajaran yaitu dengan menyiapkan sumber belajar. Sumber belajar merupakan suatu bahan yang dapat dimanfaatkan oleh pendidik dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Agar pembelajaran lebih aktif dan menyenangkan, kegiatan pembelajaran juga perlu menggunakan model pembelajaran. Dengan menggunakan model pembelajaran, hal ini memungkinkan agar peserta didik lebih berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Model pembelajaran merupakan cara yang digunakan untuk menerapkan pembelajaran yang telah disusun untuk mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal. Dengan menggunakan model pembelajaran di dalam kelas, kegiatan pembelajaran yang sebelumnya kurang aktif dan tampak membosankan bagi peserta didik akan menjadi aktif dan menyenangkan. Peserta didik juga akan lebih

mampu memahami pembelajaran yang telah diberikan melalui model pembelajaran yang dilaksanakan serta menggunakan bahan ajar lembar kerja peserta didik (LKPD) yang digunakan dalam pembelajaran. Dengan demikian, dalam hal ini peneliti akan merancang LKPD dengan menggunakan model pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian. Model pembelajaran yang akan digunakan yaitu model pembelajaran *contextual teaching and learning*, model ini merupakan konsep belajar yang membantu proses kegiatan belajar mengajar untuk mengaitkan materi dengan kehidupan nyata. Sehingga menjadikan peserta didik mampu menerapkan pengetahuannya di kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“PENGEMBANGAN LKPD DENGAN TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN SUBTEMA BERSYUKUR ATAS KEBERAGAMAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 101772 TANJUNG SELAMAT T.A 2021/2022”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu sebagai berikut:

1. Kegiatan dalam proses pembelajaran masih menggunakan bahan ajar lembar kerja peserta didik (LKPD) yang tergolong sederhana
2. Model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran kurang bervariasi sehingga membuat peserta didik kurang aktif dan pembelajaran tampak membosankan.

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian ini memiliki arah yang jelas, maka ruang lingkup permasalahan dalam penelitian ini perlu dibatasi. Batasan masalah dalam penelitian ini yaitu proses pembelajaran belum menerapkan LKPD yang menarik perhatian peserta didik serta kurang bervariasinya model pembelajaran yang dilaksanakan di SD Negeri 101772 Tanjung Selamat. Dalam hal ini peneliti membatasi penelitian hanya difokuskan pada kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Selamat, dengan mengembangkan sebuah produk yaitu lembar kerja peserta didik (LKPD) pada tema “Indahnya Kebersamaan” sub tema “Beryukur atas Keberagaman” pembelajaran 1, pembelajaran 2 dan pembelajaran 3.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Apakah pengembangan LKPD pembelajaran tematik pada tema “Indahnya Kebersamaan” Subtema “Bersyukur atas keberagaman” dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* layak digunakan pada kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Selamat?
2. Apakah pengembangan LKPD pembelajaran tematik pada tema “Indahnya Kebersamaan” Subtema “Bersyukur atas keberagaman” dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* praktis digunakan pada kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Selamat?
3. Apakah pengembangan LKPD pembelajaran tematik pada tema “Indahnya Kebersamaan” Subtema “Bersyukur atas keberagaman” dengan

menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* efektif digunakan pada kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Selamat?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan produk LKPD pembelajaran tematik yang layak dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* di kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Selamat
2. Menghasilkan produk Lembar Kerja Peserta Didik yang praktis digunakan dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* di kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Selamat
3. Menghasilkan produk Lembar Kerja Peserta Didik yang efektif digunakan dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* di kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Selamat

1.6 Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1.6.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan serta pengetahuan dalam pengembangan LKPD melalui model pembelajaran *contextual teaching and learning* sebagai sumber belajar pada mata pelajaran tematik.

1.6.2 Manfaat praktis

a. Pendidik

- 1) Dapat membantu pendidik (guru) dalam menyampaikan materi pembelajaran serta memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai pelajaran tematik pada tema indahny kebersamaan subtema bersyukur atas keberagaman
- 2) Sebagai sumber media belajar bagi pendidik dalam pelajaran tematik pada tema indahny kebersamaan subtema bersyukur atas keberagaman

b. Peserta Didik

- 1) Melalui pengembangan LKPD dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* ini diharapkan dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Selamat
- 2) Dapat membantu peserta didik dalam memahami pelajaran tematik dengan tema indahny kebersamaan subtema bersyukur atas keberagaman

c. Sekolah

LKPD yang dikembangkan di sekolah tersebut diharapkan dapat memberikan inspirasi untuk mengembangkan LKPD tematik dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning*.

d. Bagi pembaca atau peneliti

Penelitian ini dapat menambah pengetahuan serta pengembangan wawasan tentang pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik