

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Nur Romdlon Maslahul. (2019). *Pengembangan Tes Model TIMSS untuk Mengukur Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII Analisisnya Menggunakan Model Rasch*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Semarang). <http://lib.unnes.ac.id/40147/>
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: CV. Pena Bersada.
- Danaryanti, A., & Lestari, A. T. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematika Mengacu pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* , 5(2), 116-126. <https://doi.org/10.20527/edumat.v5i2.4631>
- Dewi, D. P., Mediyani, D., Hidayat, W., Rohaeti, E. E., Wijaya, T. T. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Lingkaran dan Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2 (6), 371-378.
- Ennis, R. (1991). Critical thinking: A streamlined conception. *Teaching Philosophy*, 14(1), 5-25.
- Facione, P. (2015). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *ResearchGate*, 2007(1), 1–23. <https://www.researchgate.net>
- Farisi, S. A., Yuhasriati., & Usman (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pendekatan Open-ended dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 1 Kuta Baru. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*. 5(2), 121-129
- Febriyanti, Sukma Dwi. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Bertipe Soal TIMSS*. (Skripsi Sarjana, Universitas PGRI Semarang). <http://jos.unsoed.ac.id/index.php/jmp/article/view/5792/3168>
- Gusmawan, D. M., Priatna, N., & Martadiputra, B. A. P. (2021). Perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari self-regulated

- learning. *Jurnal Analisa*, 7(1), 66-75.
<http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Hadi, S. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in Internasional Mathematics and Science Study). 562–569.
- Hidayatullah, I., Agustiani, R., & Efriani, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal TIMSS Konten Geometri Dilihat dari Tipe Kepribadian Extrovert di Kelas VIII SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 5(1), 44–55.
<https://doi.org/10.26740/jrpipm.v5n1.p44-55>
- Johnson. 2014. *Partical Communication Skill*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Karim & Normaya (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634>
- Khoiriyah, N., & Hidayat, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran Matematika. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*. 5(2), 133–137.
- Martha, E., & Kresno, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Masrurotullaily, Hobri, & Suharto. (2013). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Keuangan Berdasarkan Model Polya Siswa SMK Negeri 6 Jember. *Jurnal Kadikma*, 4(2), 129-138.
<https://doi.org/https://doi.org/10.19184/kdma.v4i2.1045>
- Meika, I., Ramadina, I., Sujana, A., & Mauladaniyati, R. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 383-390. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5il.388>
- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., Lubis, S. D., & Annajmi. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Harapan Cerdas Publisher.

- Mullis, I. V. S., & Martin, M. O. (2013). *TIMSS 2015 Assessment Frameworks*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center & International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Fishbein, B., Foy, P., & Moncaleano, S. (2021). *Findings from the TIMSS 2019 Problem Solving and Inquiry Tasks*. Amerika Serikat: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education and Human Development, Boston College and International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2016). *TIMSS 2015 International Result in Mathematics*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center. <https://doi.org/10.1007/978-1-4939-1292-6>
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Ruddock, G. J., Sullivan, C. Y. O., & Preuschoff, C. (2011). *TIMSS 2011 Assessment Frameworks*.
- Nopriyanti, T. D. & Retta, A. M. (2020). Pembelajaran Berbasis Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 6(1), 63–71. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v6i1.5808>
- Pebianto, A., Gunawan, G., Yohana, R., & Nurjaman, A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MTsN Kota Cimahi Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Kepercayaan Diri. *Journal on Education*, 1(3), 9–20. <http://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/109>
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 821-831. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/29>
- Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII dalam Soal High Order Thinking Skill. *Jurnal Educatio*, 8(1), 271–279. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1958>
- Prastyo, H. (2020). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 111–117.
- Puspita, D., & Amalia, R. (2020). Research & Learning in Primary Education Koordinasi Bimbingan Konseling dengan Guru Bidang Studi Menghadapi

- Siswa Berkesulitan Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(2).
- Rahayu, Bunga Nurul Aini & Dewi, Nuriana Rachmani (2022). Kajian Teori: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantu TIK. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika. Vol. 5*, 297-303
- Rani, F. N., Napitupulu, E., & Hasratuddin. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education di SMP Negeri 3 Stabat. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–7.
- Rohmani, M. B. N. (2017) . *Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Mirip TIMSS Berdasarkan Distraktor dan Teori Kesalahan Newman*. Skripsi diterbitkan, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rosmalinda, N., Syahbana, A., & Nopriyanti, T. D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Tipe Pisa. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 483–496. <https://doi.org/10.36526/tr.v5i1.1185>
- Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60. <http://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index.php/aujpsi>
- Shodiq, Lukman Jakfar. (2015). *Pengembangan Paket Soal Berdasarkan TIMSS 2015 Mathematics Framework untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MP Kelas VIII*. (Skripsi Sarjana, Universitas Jember). <https://repository.unej.ac.id/xmlui/handle/123456789/80315>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science2*, 2(1), 58-67.
- Simanjuntak, S., Simangunsong, M. I., Tiofanny, Naibaho, T., (2021), Perkembangan Matematika dan Pendidikan Matematika di Indonesia Berdasarkan Filosofi, SEPREN: *Jurnal of Mathematics Education and Applied*, 2(2), 32–39.

- Simbolon, H. S. (2017). Analisis Tingkat Kemampuan Berfikir Kritis siswa Extrovert dan Introvert dalam menyelesaikan soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di kelas VIII SMPN 1 Jambi. *Jurnal Ilmiah*, 2.
- Siswono, T. Y. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Subadar. (2017). Penguatan Pendiidkan Karakter (PPK) Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS). *Pedagogik*, 04(01), 81-93. 186. <https://doi.org/10.21580/phen.2017.7.2.1932>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supriana, S., & Rahmat, T. (2022). Analisis Aspek Kognitif TIMSS pada Soal Latihan Buku Ajar Matematika Kelas VIII Kurikulum 2013 Semester II. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 549-559.
- Syeilendra. (2020). *Explicit Instruction dan Creativity Quotient pada Kemampuan Musik Tradisional Mahasiswa*. Padang: Dwi Quantum.
- Tanjung, M. S. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa. *Jurnal Geometri*, May, 0–7. <https://www.researchgate.net/publication/333043650>
- Tanujaya, B. (2016). “Development an Instrumen to Measure High Order Thinking Skills in Senior High School Mathematics Instruction”. *Journal Education and Practice*, 7 (21), 144–148.
- Tanujaya, B., & Mumu, J. (2021). *HOTS dalam Pembelajaran Matematika*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- TIMSS & PIRLS. (2015). *TIMSS 2015 Internasional Result In Mathematics*. Boston College. IEA
- Utami, B., Saputro, S., Ashadi, A., Masykuri, M., & Widoretno, S. (2017, August). Critical thinking skills profile of high school students in learning chemistry. *In International Journal of Science and Applied Science: Conference Series* (Vol. 1, No. 2, pp. 124-130).