

DAFTAR ISI

RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Ruang Lingkup	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Rumusan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Manfaat Penelitian	6
1.8 Definisi Operasional	6
BAB II	8
2.1 Berpikir Kritis	8
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis	9
2.2.1 Berpikir Kritis Matematis	9
2.2.2 Indikator Berpikir Kritis Matematis	11
2.3 Trends International Mathematics and Science Study (TIMSS)	13
2.3.1 Pengertian TIMSS	13
2.3.2 Pencapaian Indonesia pada TIMSS	16
2.4 Keterkaitan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan TIMSS	17
2.5 Penelitian Relevan	19
2.6 Kerangka Berpikir	20
BAB III	21

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	21
3.3 Desain Penelitian	22
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.4.1 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	23
3.4.2 Wawancara.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6 Prosedur Penelitian	27
3.7 Analisis Data.....	28
3.7.1 <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data).....	29
3.7.2 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	29
3.7.3 <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	30
3.7.4 <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Penerarikan Kesimpulan).....	31
3.8 Keabsahan Data	31
BAB IV	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Validasi Instrumen Penelitian.....	32
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.1.3 Pemilihan Subyek Wawancara	33
4.1.4 Analisis Data Hasil Penelitian	35
4.2 Pembahasan	84
4.2.1 Siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi.....	84
4.2.2 Siswa dengan kemampuan berpikir kritis sedang.....	85
4.2.3 Siswa dengan kemampuan berpikir kritis rendah.....	87
BAB V.....	90
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR GAMBAR

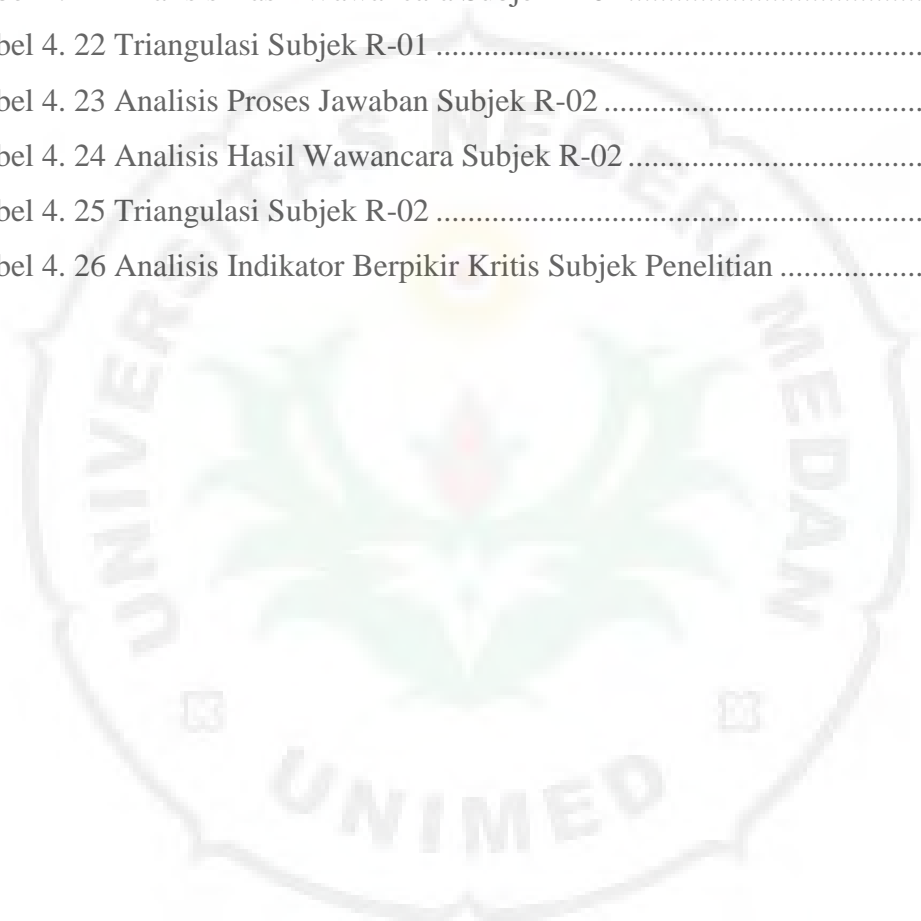
Gambar 1. 1 Soal Ujian Semester Genap.....	4
Gambar 3. 1 Proses Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	28
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	34
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Tes Kemampuan Menginterpretasi Siswa	36
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Tes Kemampuan Menganalisis Siswa	37
Gambar 4. 4 Diagram Hasil Indikator Evaluasi.....	39
Gambar 4. 5 Diagram Hasil Indikator Inferensi.....	40



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	11
Tabel 2. 2 Indikator Berpikir Kritis menurut Pertiwi (2018).....	12
Tabel 2. 3 Persentase Dimensi pada Domain Isi dan Kognitif TIMSS 2019.....	14
Tabel 2. 4 Proporsi Tes Kemampuan Dimensi Konten TIMSS.....	14
Tabel 2. 5 Proporsi Tes Kemampuan Dimensi Kognitif TIMSS	15
Tabel 2. 6 Indikator Domain Kognitif Soal TIMSS.....	15
Tabel 2. 7 Hasil TIMSS Indonesia.....	16
Tabel 2. 8 Perbedaan Soal Berpikir Kritis berbasis TIMSS dan Biasa.....	18
Tabel 3. 1 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	23
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Kemampuan Berpikir Kritis	25
Tabel 3. 3 Panduan Tes Kemampuan Berpikir Kritis	30
Tabel 3. 4 Kode Subjek Wawancara	30
Tabel 4. 1 Daftar Validator Perangkat Penelitian	32
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	33
Tabel 4. 3 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	33
Tabel 4. 4 Hasil Indikator Interpretasi	35
Tabel 4. 5 Hasil Indikator Analisis	37
Tabel 4. 6 Hasil Indikator Evaluasi.....	38
Tabel 4. 7 Hasil Indikator Inferensi	40
Tabel 4. 8 Analisis Hasil Tes Tertulis Subjek T-01	41
Tabel 4. 9 Analisis Hasil Wawancara Subjek T-01	43
Tabel 4. 10 Triangulasi Subjek T-01.....	48
Tabel 4. 11 Analisis Hasil Tes Tertulis Subjek T-02.....	49
Tabel 4. 12 Analisis Hasil Wawancara Subjek T-02	51
Tabel 4. 13 Triangulasi Subjek T-02	55
Tabel 4. 14 Analisis Proses Jawaban Subjek S-01.....	55
Tabel 4. 15 Analisis Hasil Wawancara Subjek S-01.....	58
Tabel 4. 16 Triangulasi Subjek S-01.....	62
Tabel 4. 17 Analisis Proses Jawaban Subjek S-02.....	63

Tabel 4. 18 Analisis Hasil Wawancara Subjek S-02.....	65
Tabel 4. 19 Triangulasi Subjek S-02.....	69
Tabel 4. 20 Analisis Proses Jawaban Subjek R-01	70
Tabel 4. 21 Analisis Hasil Wawancara Subjek R-01	72
Tabel 4. 22 Triangulasi Subjek R-01	76
Tabel 4. 23 Analisis Proses Jawaban Subjek R-02	77
Tabel 4. 24 Analisis Hasil Wawancara Subjek R-02	79
Tabel 4. 25 Triangulasi Subjek R-02	83
Tabel 4. 26 Analisis Indikator Berpikir Kritis Subjek Penelitian	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	98
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	99
Lampiran 4 Soal Berpikir Kritis.....	101
Lampiran 5 Alternatif Jawaban Tes Berpikir Kritis berbasis TIMSS.....	104
Lampiran 6. Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	108
Lampiran 7 Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	110
Lampiran 8 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	118
Lampiran 9 Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	119
Lampiran 10 Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan	121
Lampiran 11 Pedoman Wawancara	123
Lampiran 12 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	124
Lampiran 13 Hasil Validasi Pedoman Wawancara.....	126
Lampiran 14 Wawancara dengan Guru Matematika saat Observasi Awal.....	128
Lampiran 15 Dokumentasi.....	130

