

DAFTAR PUSTAKA

- Agustya, Z., & Soejoto, A. (2017). Pengaruh Respon Siswa Tentang Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(3).
- Amalia, I., Sari, R. P., Hasibuan, M. P., & Nazar, M. (2022). Development Of Moodle-Based E-Learning Media On The Topics Of Atomic Structure. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 23(1), 25–33. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v23i1.p25-33>
- Amir, M. F. (2015). *Pembelajaran Melalui E-Learning* (Jakarta). Universitas Borobudur.
- Andriani, D., Prasetyo, K. H., & Astutiningtyas, E. L. (2021). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran Matematika. *Absis: Mathematics Education Journal*, 2(1), 24. <https://doi.org/10.32585/absis.v2i1.830>
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80–86. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Arini, W., & Lovisia, E. (2019). Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Alat Pirolisis Sampah Plastik Berbasis Lingkungan Di Smp Kabupaten Musi Rawas. *Thabiea: Journal Of Natural Science Teaching*, 2(2), 95–104. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thabiea/article/view/5950>
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip*, 2(1), 586–595. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5665>
- Azis, A. A. (2015). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Lms Moodle Pada Matakuliah Anatomi Fisiologi Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 1–8.
- Banu, M. E., Tinenti, Y. R., & Tukan, M. B. (2022). Pengaruh Respon Siswa Tentang Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Yang Mengintegrasikan Media Video Pembelajaran Sub Materi Sifat Koloid Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 423–429.
- Bhuana, G. P., Rizkiani, S., & Aulia, F. (2022). Penggunaan Learning Management System Untuk Meningkatkan Kemampuan Ict Guru Bahasa Inggris Di Bandung Barat. *Abdimas Siliwangi*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.22460/as.v5i1.6861>
- Budi, Novanto, Y. S., & Anitra, R. (2021). Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Poe Dalam Pembelajaran Ipa Di Sd. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2).

- Dewi, B. E. K., & Sumarni, W. (2020). Efektivitas Penggunaan Media E-Learning Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Chemistry In Education*, 9(2), 77–82.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta*, 56.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, And Vocational Education)*, 2(2), 204–210.
- Fatmawati, & Anjarsari, P. (2021). Stimulus Guru Dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Tingkat Smp. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 2021.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205. <https://doi.org/10.31764>
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 184. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V3i1.9454>
- Gani, A. G. (2018). E-Learning Sebagai Peran Teknologi Informasi Dalam Modernisasi Pendidikan. *Jsi (Jurnal Sistem Informasi) Universitas Suryadarma*, 3(1), 1–19. <https://doi.org/10.35968/Jsi.V3i1.52>
- Haris Munandar, A. (2022). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Learning Management System (Lms) Moodle Pada Materi Trigonometri Di Kelas X Sman 1 Lingsar. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 2(3).
- Ihsan, M. S., Ramdani, A., & Hadisaputra, S. (2019). Pengembangan E-Learning Pada Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 14(2), 84–87. <https://doi.org/10.29303/Jpm.V14i2.1238>
- Ilmi, M., Suprapti, E., & Soemantri, S. (2021). Efektifitas Lms Pada Pembelajaran Matematika Berbasis Daring : Kajian Meta Analisis.
- Irawan, R., & Surjono, H. D. (2018). Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle Dalam Peningkatkan Pemahaman Lagu Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/10.21831/Jitp.V5i1.10599>
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1).
- Kadek Suartama, I. (2014). *E-Learning: Konsep Dan Aplikasinya Development Of Ubiquitous Learning Environment Based On Moodle Learning Management System View Project Online Learning Strategies View Project*.

- Kartika, D., & Kurnia, H. (2022). Penerapan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Dalam Menghadapi Pandemi Covid -19. *J-Coscis: Journal Of Computer Science Community Service*, 2(1), 15–24.
- Khairiyah, U., & Faizah, S. N. (2020). Respon Siswa Terhadap Penggunaan Modul Tematik Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 1–8.
- Kosassy, S. O. (2017). Analisis Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Ppkn Dan Hukum*, 12(1).
- Kurniawan, R., & Harimurti, R. (2017). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Moodle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Kejuruan Tkj Di Smkn 3 Buduran (Vol. 02).
- Laisa, Z. (2019). *E-Learning* (1st Ed.). Cv Athra Samudra.
- Leo Pratama Zyazyang. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Pelajaran Administrasi Server Di Smk Ypm 1 Taman Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada. *Jurnal It-Edu*, 2(2), 171–178.
- Lestari, A. S. (2014). *Aplikasi Moodle Dalam E-Learning*.
- Lubis, D. A., Maulina, J., & Pohan, L. A. (2018). Pengembangan Multimedia Menggunakan Endekatan Saintifik Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. *Cheds: Journal Of Chemistry, Education, And Science*, 2(2), 11–21.
- Lukman, I. R., & Ulfa, A. M. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Kimia Siswa Sma Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Article History. *Jinotep*, 7(2), 157–164. <https://doi.org/10.17977/Um031v7i22020p157>
- Luthfi, E., & Ahsani, F. (2020). Analisis Bahan Ajar Kurikulum 2013 Berbasis Multiple Intelligence Kelas Iv. *Islamic Teacher Journal*, 8(1).
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. In *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2).
- Marlina, L. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Frasa: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Mujianto, A. H., Mashuri, C., Permadi, G. S., Putra, R. A. Y., & Putri, U. S. P. (2021). *Pembelajaran E-Learning Dengan Lms Schoology* (1st Ed.). Ae Media Grafika. www.aemediagrafika.com
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c), 659.

- Natasia, C., & Puspasari, D. (2020). Pemanfaatan Media E-Learning Moodle Untuk Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Di Fakultas Manajemen Dan Bisnis Universitas Ciputra. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran(Jpap)*, 8(1).
- Novianti, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Lms Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Di Sman 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, X(2).
- Noviyanti, & Gamaputra, G. (2020). Model Pengembangan Addie Dalam Penyusunan Buku Ajar Administrasi Keuangan Negara (Studi Kualitatif Di Prodi D-iii Administrasi Negara Fish Unesa). *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik Dan Kebijakan Sosial*, 4(2).
- Nurhasanah, A., & Pribadi, R. A. (2021). Analisis Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Fkip Universitas Mandiri*, 07(02).
- Nurkhalik, R. D., & Syaichudin, M. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Moodle Tentang Troubleshooting Hardware Laptop Bagi Peserta Diklat Di Mandiri Entrepreneur Centre Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Unesa*, 5.
- Nurmisanti, N., Kurniawan, Y., & Mulyani, R. (2017). Identifikasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Jipf (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 2(1), 17–18.
- Nurrita, T. (2018a). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03).
- Nurrita, T. (2018b). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171.
- Pertiwi, F. T., & Sumbawati, M. S. (2018). Pengaruh Penggunaan Learning Management System Berbasis Chamilo Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk Kelas X Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer. *Jurnal It-Edu*, 03(02), 88–97.
- Prasetyo, S. A., & Efendi, R. (2021a). *Pengaruh Penggunaan Learning Management System Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Smk Negeri 3 Salatiga* (Vol. 8, Issue 3).
- Prasetyo, S. A., & Efendi, R. (2021b). Pengaruh Penggunaan Learning Management System Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Smk Negeri 3 Salatiga. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 8(3), 2407–4322.
- Pratama, I., Salirawati, D., & Si, M. (2018). Pengembangan Penilaian Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Materi Stoikiometri Untuk Peserta Didik Kelas X Sma/Ma. *Jurnal Riset Pembelajaran Kimia*, 7(1), 33–38.
- Putra, E. A., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2020). Pengembangan Smartphone Learning Management System (S-Lms) Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di Sma. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 36–45. <https://doi.org/10.15294/kreano.V11i1.21014>

- Qomariah, S., & Nasir, M. (2022). Implementation Of Learning Management System Based On Moodle Ruang Belajar For Optimizing Online Learning. *Jurnal Komputasi*, 10(1), 35–46. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23960%2fkomputasi.V10i1.2957>
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam*, 14(2).
- Rahmat Wahyuaji, N., & Taram, A. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Elearning Menggunakan Learning Management System (Lms) Moodle Pada Materi Program Linear Untuk Siswa Sma Kelas Xi*.
- Rijal, A., & Sofiarini, A. (2019). Pengembangan E-Learning Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Sd Berbasis Aplikasi Moodle Di Pgsd. *Jurnal Basicedu*, 3(4).
- Rini, M., Jurusan, K., Guru, P., & Dasar, S. (2014). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 2303–288.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (Jp2ms)*, 1(1), 2581–253.
- Riyanto, S., & Nugrahanti, F. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Moodle Dalam Pembelajaran Statistik Pada Mahasiswa Informatika. *Multitek Indonesia*, 12(1), 40–46. <https://doi.org/10.24269/Mtkind.V12i1.679>
- Rizal, S., Walidain, B., Pada, M., Pengantar, M., & Komputer, A. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Pembuatan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Matakuliah Pengantar Aplikasi Komputer Universitas Serambi Mekkah. In *Universitas Serambi Mekkah Jurnal Ilmiah Didaktika Februari* (Vol. 19, Issue 2).
- Rumarhobo, S. M. (2022). *Pengembangan Media E-Learning Berbasis Webblog Dengan Pendekatan Ctl Pada Materi Laju Reaksi Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Universitas Negeri Medan.
- Safri, M., Sari, S. A., & Marlina. (2017). Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 107–113.
- Sawaluddin, & Siddiq, M. (2020). Langkah-Langkah Dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ptk Dan Pendidikan*, 6(1), 13–24. <https://doi.org/10.18592/Ptk.V6i1.3793>
- Seponsah, E., Fadhilah, R., & Kurniasih, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Jarumia (Jam Rumus Kimia) Pada Sub Materi Tata Nama Senyawa Biner Di Sma Negeri 1 Tekarang. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 8(2), 109–115.
- Septia Anggriawan, F. (2019). Pengembangan Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran Untuk Sekolah Menengah Sederajat. *Jurnal Pendidikan Tata Rias*, 9(2), 1–10.

- Setyawati, A. A. (2009). *Kimia*. Pt Cempaka Putih.
- Shinta, T. N., & Qosyim, A. (2019). Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Gerak Manusia Setelah Diterapkan Model Collaborative Learning. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 7(3), 333–337.
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri Meilani, & Sulaiman, O. K. (2019). *E-Learning: Implementasi, Strategi Dan Inovasinya*.
- Simanjuntak, S. D., & Imelda. (2018). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Konteks Budaya Batak Toba. *Mes: Journal Of Mathematics Education And Science*, 4(1), 81–88.
- Sindiani, P., Dewi, R. S., & Bahrudin, F. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Moodle Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 9(2).
- Suandra, A., & Sahono, B. (2020). Pengembangan Model E-Learning Berbasis Lms-Moodle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(2).
- Sukarno, M. (2020). Dinamika Perkembangan E-Learning Dan Tantangannya Dalam Media Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 4(2).
- Sulikhah, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan Ipa Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Sdn Socah 4. *Prosiding Nasional Pendidikan: Lppm Ikip Pgri Bojonegoro*, 1(1).
- Sulistya, L., & Utami, B. (2022). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Melalui Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (Sfae) Pada Siswa Kelas X-Mipa-1 Sma Negeri 3 Bondowoso Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Visioner*, 3(2).
- Tandirerung, V. A., & Mangesa, R. T. (2022). Pengembangan E-Learning Berbasis Edukasi Pada Sekolah Menengah Atas. *Intec Journal: Information Technology Education Journal*, 1(3).
- Ucu, N. La, Paturusi, S. D. E., & Sompie, S. R. U. A. (2018). Analisa Pemanfaatan E-Learning Untuk Proses Pembelajaran. *E-Jurnal Teknik Informatika*, 13(1).
- Wibowo, A. T., Akhlis, I., & Nugroho, S. E. (2014). Pengembangan Lms (Learning Management System) Berbasis Web Untuk Mengukur Pemahaman Konsep Dan Karakter Siswa. *Scientific Journal Of Informatics*, 1(2), 127–137.
- Wicaksana, J. E., Atmadja, P., Lestari, W., Tanti, L. A., & Odrina Ririn. (2020). Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Moodle Terhadap Motivasi Dan Minat Bakat Peserta Didik Di Tengah Pandemi Covid -19. *Eduteach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2).

- Wildana, M. N., Kasmui, K., & Nuryanto, N. (2020). Keefektifan Desain Media Role Playing Games Berbasis Android Pada Materi Redoks Dan Tata Nama Senyawa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(1), 2524–2535.
- Wirangunawan, I. G. N. (2022). Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Dalam Pengelolaan Pembelajaran Daring Pada Satuan Pendidikan. *Edutech : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 82–89. <https://doi.org/10.51878/Edutech.V2i1.981>
- Yudhana, A. S. L., & Kusuma, W. A. (2021). Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh Atau E-Learning Dan Learning Management System (Lms) Menggunakan Pendekatan Literature Review, Dan User Persona. *Jurnal Health Sains*, 2(9), 1617–1628. <https://doi.org/10.46799/Jsa.V2i9.303>
- Zamroh, A., Dafik, & Setiawani, S. (2015). Pengembangan Media E-Learning Pada Pokok Bahasan Fungsi Kelas Viii Smp. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1(1).

