

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Belajar dan Hasil Belajar	9
2.1.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	14
2.1.3. Kemampuan Berpikir Kritis	14
2.1.4. Strategi Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	17
2.1.5. Strategi Pembelajaran <i>Inquiry</i>	24
2.1.6. Pembelajaran Tradisional	27
2.2. Penelitian Relevan	29
2.3. Kerangka Berpikir	30
2.4. Hipotesis Penelitian	34
BAB III. METODE PENELITIAN	36
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel	36
3.3. Variabel Penelitian	36
3.4. Desain Penelitian	37
3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	37
3.6. Definisi Operasional	41
3.7. Pengontrolan Variabel	42
3.8. Teknik Pengumpulan Data	45
3.9. Teknik Analisis Data	50

BAB IV. HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	52
4.1. Hasil Penelitian	52
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Belajar Biologi Siswa	52
4.1.2. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	54
4.2. Pengujian Hipotesis.....	56
4.2.1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	56
4.2.2. Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	58
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.3.1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	59
4.3.2. Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	61
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
5.1. Simpulan	65
5.2. Implikasi.....	65
5.3. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67