

ABSTRAK

Dwi Ryzki Adyanti. NIM. 3193121025. Pengembangan Media Pembelajaran Mind Mapping Berbasis Aplikasi Prezi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kerajaan Mataram Islam Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan model Borg and Gal dengan sepuluh tahapan yaitu : 1) Poensi dan masalah; 2) Pengumpulan data; 3) Desain Produk; 4) Validasi desain; 5) Revisi Desain; 6) Uji coba produk; 7) Revisi produk; 8) Uji coba pemakaian; 9) Revisi Produk; 10) Produksi Masal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1). Kelayakan media pembelajaran mind mapping berbasis aplikasi prezi pada mata pelajaran Sejarah Kerajaan Mataram Islam kelas X MIPA di SMA Negeri 2 Medan. 2). Mengetahu efektifitas media pembelajaran mind mapping berbasis prezi pada mata pelajaran Sejarah Kerajaan Mataram Islam kelas X MIPA di SMA Negeri 2 Medan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa angket atau kuesioner. yang Data yang diperoleh berupa tes hasil angket respon dari ahli materi, ahli media, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang kedua berupa tes hasil belajar guna membuktikan adanya efektifitas dari penggunaan media mind mapping berbasis prezi pada mata pelajaran Sejarah Kerajaan Mataram Islam untuk siswa SMA Negeri 2 Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media ini mendapat presentase kelayakan dari penilaian ahli materi sebesar 93,5% dengan kategori “sangat valid”. Penilaian ahli media sebesar 95% dengan kriteria “sangat valid”. Penilaian siswa dalam uji kelompok kecil dengan responden 10 orang siswa dan uji kelompok besar dengan responden 36 siswa, masing-masing mendapatkan presentase nilai sebesar 80,75%, 90,48% kategori “sangat valid”. Pada uji efektifitas pembelajaran, diketahui nilai rata-rata yang diperoleh sebelum menggunakan media pembelajaran (pretest) sebesar 52,16%, nilai rata-rata yang diperoleh sesudah menggunakan media ajar (posttest) sebesar 87,33%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media mind mapping berbasis prezi dalam uji coba sudah memenuhi kategori sangat baik dan layak digunakan dalam pembelajaran sejarah di SMA N 2 Medan.

Kata kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Mind Mapping