

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian yang sudah dibahas maka bisa ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS), dimana kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS.

5.2. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, adapun saran yang dapat disampaikan peneliti ialah :

1. Sesuai penelitian yang sudah dilaksanakan, bahwa pembelajaran matematika dengan model pembelajaran TTW dan model pembelajaran TPS mampu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa karena menuntut peserta didik untuk berkomunikasi dengan teman sekelompoknya dalam kegiatan diskusi, sehingga kedua model pembelajaran ini bisa dipilih menjadi salah satu variasi yang bisa diaplikasikan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru-guru ataupun peneliti selanjutnya yang hendak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* serta model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* agar memberikan arahan kepada peserta didik terlebih dahulu sebelum pembelajaran dilaksanakan, serta memberikan arahan kepada setiap kelompok untuk saling berdiskusi, mengutarakan pendapat, bertukar pikiran serta menyatukan ide-ide atau pendapat setiap siswa dalam kelompok untuk menemukan solusi dari permasalahan yang disajikan.
3. Bagi pihak lainnya, seperti pihak sekolah diharapkan untuk lebih memerhatikan kelengkapan pembelajaran siswa berupa fasilitas untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran.