

ABSTRACT

HENTI MAHRANI SIREGAR. "The Relationship Between Learning Styles and Learning Achievement in Classroom Mathematics V SD Negeri 105370 Petuaran Hilir T.A 2022/2023". Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Januari 2023

This study aims to determine the relationship between learning styles and learning achievement in Mathematics class V SD Negeri 105370 Petuaran Hilir T.A 2022/2023. The type of this research is quantitative research using correlational methods. The research population was all of the fifth grade students at SD Negeri 105370 Petuaran Hilir, totaling 28 people. Sampling was carried out by means of a total sample, namely the entire population sample. Data collection in this study was carried out using a questionnaire, namely the learning style questionnaire (variable X) and learning achievement tests (variable Y). The data analysis technique uses Product Moment correlation statistics. By looking at the research results from the results of testing the hypothesis obtained $r_{xy} = 0.926$ with $n = 26$, while $r_{table} = 0.374$ at the level $\alpha = 0.05$. The research found that $r_{xy} > r_{table}$ ($0.926 > 0.374$). So it can be concluded that there is a relationship between learning style and learning achievement in mathematics, and the correlation coefficient is categorized as high. The results of the t test show that $t_{count} = 7.14$ and t_{table} with $dk = n-2 : 28-2 = 26$ at level $\alpha = 0.05$, then $t_{table} = 1.705$. Thus $t_{count} > t_{table}$, namely ($7.14 > 1.705$). Then the hypothesis in this study H_0 was rejected and H_a was accepted. The analysis shows that there is a positive and significant relationship between learning styles and learning achievement. With this the researcher can conclude "There is a relationship between learning styles and learning achievement in math class V SD Negeri 105370 Petuaran Hilir T.A 2022/2023.

Keywords: *learning styles, learning achievement, mathematics*



ABSTRAK

HENTI MAHRANI SIREGAR. “Hubungan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 105370 Petuaran Hilir Tahun Ajaran 2022/2023”. Skripsi. Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Januari 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Negeri 105370 Petuaran Hilir T.A 2022/2023. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Populasi penelitian adalah keseluruhan siswa kelas V SD Negeri 105370 Petuaran Hilir yang berjumlah 28 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara total sampel yaitu seluruh sampel populasi. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angket yaitu angket gaya belajar (Variabel X) dan tes prestasi belajar (variabel Y). Teknik analisis data menggunakan statistik korelasi Product Moment. Dengan melihat hasil penelitian dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $r_{xy} = 0,926$ dengan $n=26$, sedangkan $r_{tabel} = 0,374$ pada taraf $\alpha = 0,05$. Penelitian diketahui bahwa $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu ($0,926 > 0,374$). Hasil uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 7,14$ dan t_{tabel} dengan $dk = n-2 : 28-2 = 26$ pada taraf $\alpha=0,05$, maka diperoleh $t_{tabel} = 1,705$. Demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($7,14 > 1,705$). Maka hipotesis dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari analisis tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar. Dengan ini peneliti dapat menyimpulkan “Ada hubungan gaya belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran matematika kelas V SD Negeri 105370 Petuaran Hilir T.A 2022/2023.

Kata Kunci : Matematika, Gaya Belajar, Prestasi Belajar.

