

## DAFTAR PUSTAKA

- Cahyani, I. S., 2016. *Pentingnya Mengenal Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari <https://sucicahyanika.blogs.uny.ac.id/wp-content/uploads>.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Deporter, B., & Hernacki, M. 2013. *Quantum Learning membiasakan Belajar dengan Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Dimiyanti., & Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dwi, G., Prabowo & dkk.2020. *Hubungan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Cibodas I: Vol. 3 No 2*. Diakses dari <https://doi.org/10.17509/jpi.V3i2.27746/>.
- Effendi. Z.,M., Hansi. E., Hastria. E. 2015. *Implikasi Gaya Belajar Dalam Desain Blenden Learning*. Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan. 8(1) h. 1-9. 2086-4981. <https://10.31227/osf.10/dxnrf>.
- Fauziah. 2013. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Ulum Karangploso Malang* (thesis). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Febrini, D. 2017. *Pisikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fu'adah, A. 2022. *Pembelajaran Metode Tutar Sebaya*.Lombok Tengah; Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Helawati, F. 2021. *Hubungan Gaya Belajar dengan Prestasi*. Vol. 2 No. 2, Mei.

Diakses

dari

<https://jurnal.unisa.ac.id/index.php/jfik/articele/view/94/73>.

Halawati, F. 2021. *hubungan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa*.

Jurnal Fakultas Ilmu Keislaman. UNISA KUNINGAN. 2(2) 2746-

4873. Diakses dari <https://jurnal.unisa.ac.id/index.php/jfik/artikel>

Indah, E., F., Sugianto., Baharuddin. 2015. *Hubungan Antara Gaya Belajar*

*dengan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar. 3(6)

2807-1735.

Diakses

dari

<https://jurnal.fkip.inula.ac.id/index.php/pgsd/articel>

Mailani, Elvi. 2013. *Penerapan Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*.

ELEMNTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED. 1(1)

2355-1747.

Diakses

dari

<https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v1i1.1286>

Mujianto. 2017. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX-3*

*SMP Negeri 1 Secanggang dengan Menggunakan Model*

*Pembelajaran Discovery Learning*. SCHOOL EDUCATION

JOURNAL PGSD FIP UNIMED. 7(2) 225-228. Diakses dari

<https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v7i2.6859>.

Nur, M., G., & Risnawati, R., S. 2014. *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka

Belajar

Pujiarti, Amin . 2015. *Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar*

*Siswa Kelas V Sd Negeri Percobaan 4 Wates Kulon Progo Tahun*

*Ajaran 2012/2013* (Skripsi) S1, PGSD. Di akses [https://](https://eprints.uny.ac.id/15771/)

[eprints.uny.ac.id/15771/](https://eprints.uny.ac.id/15771/).

Rahma, N. 2013. *Hakikat Pendidikan Matematika*. Jounal Pendidikan

Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. 1(2) h. 1-10. 2541-

6499. Diakses dari <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarismi/articel>.

Ridanti. 2017. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX-5 SMP N 2 Bobolan dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Teradu*. SCHOOL EDUCATION JOURNAL PGSD FIP UNIMED. 7(2) 211-218. Diakses dari <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v7i2.6859>.

Rusma. 2017. *Belajar dan pembelajar Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta; PT RINEKA CIPTA.

Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono. 2016. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung: ALFABETA

Widayanti.,F.,D.,. 2013. *Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Sisa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas*. *Journal Of Education innovation..* 2(1). h. 8-21. Diakses dari <https://erudio.ob.aac.id/index.php/erudio/article/view>.