

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Hasil E-Modul matematika materi pecahan berbasis *contextual learning* yang di kembangkan telah di validasi oleh ahli materi yaitu Bapak M. Badzlan Darari, S.Pd., M.Pd. dan mendapatkan presentase 96% termaksud ke dalam kategori “Sangat Layak”.
Dari Ibu Rani Rahmadani, S.Kom., M.Kom. mendapatkan presentase 93% dari hasil validasi media desain dan termaksud ke dalam kategori “Sangat Layak”.
2. Hasil dari uji praktikalitas produk dikelas V SD Negeri 104607 Sei Rotan yang dilakukan secara langsung. Hasil yang diperoleh dari guru sebesar 96% dengan kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan hasil praktikalitas oleh praktisi pendidikan maka produk yang dikembangkan layak untuk digunakan.
3. Hasil efektivitas e-modul matematika materi pecahan yang dikembangkan menggunakan soal pre dan post test yang diuji coba dapat melihat peningkatan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan uji coba tersebut terlihat peningkatan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan bahan ajar E-Modul. Sebelum menggunakan E-Modul nilai rata-rata peserta didik sebesar 54 Dan

setelah menggunakan bahan ajar E-Modul rata-rata nilai peserta didik meningkat menjadi sebesar 85 dengan kriteria ketuntasan “Tuntas” Berdasarkan hasil tersebut maka diketahui bahwa E-Modul matematika materi pecahan ini efektif digunakan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan peneliti terdapat saran yang akan diberikan:

1. Manfaat Teoritis

Dengan adanya penelitian dan pengembangan ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran atau referensi yang dapat digunakan untuk mengembangkan bahan ajar E-Modul khususnya di Sekolah Dasar.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Dengan adanya bahan ajar E-Modul ini dapat digunakan oleh guru sebagai referensi dalam menyampaikan materi kepada siswanya.

b. Bagi Siswa

Dengan adanya bahan ajar E-Modul ini siswa lebih cepat memahami materi menggunakan E-Modul ini dan menambah semangat belajar bagi siswa dalam proses pembelajaran.

c. Bagi Sekolah

E-Modul matematika materi pecahan ini diharapkan dapat menjadi bahan untuk digunakan di sekolah agar referensi yang digunakan tidak hanya dari buku cetak saja

d. Bagi Peneliti Lainnya

Sebagai bahan pertimbangan dan sumber referensi bagi peneliti lainnya dalam melakukan penelitian dan pengembangan yang sejenis dan dapat mengembangkan bahan ajar ini agar lebih beragam dan lebih menarik.



THE
Character Building
UNIVERSITY