

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan perangkat asesmen pada mata kuliah mikrobiologi terapan ini, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kualitas perangkat asesmen yang dikembangkan pada Mata Kuliah Mikrobiologi Terapan untuk mahasiswa Program Pascasarjana Prodi Pendidikan Biologi Unimed mendapat kriteria “baik”, dimana hasil validasi dari ahli materi mendapat persentase rata-rata 79% dan dari ahli desain mendapat persentase 76%.
2. Tingkat kelayakan perangkat asesmen yang dikembangkan pada Mata Kuliah Mikrobiologi Terapan untuk mahasiswa Program Pascasarjana Prodi Pendidikan Biologi Unimed secara keseluruhan mendapat persentase 82% dengan kriteria “Layak”.
3. Tingkat efektifitas perangkat asesmen yang dikembangkan pada Mata Kuliah Mikrobiologi Terapan untuk mahasiswa Program Pascasarjana Prodi Pendidikan Biologi Unimed secara keseluruhan mendapat persentase 82% dengan kriteria “Efektif”.

#### **5.2. Implikasi**

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi antara lain:

1. Untuk dijadikan bahan pertimbangan dalam rangka pemberian penilaian kepada mahasiswa.
2. Untuk memperkaya dan menambah khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan penilaian khususnya pada pengembangan perangkat asesmen.
3. Sumbangan pemikiran dan bahan acuan bagi dosen/guru dan peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji dan mengembangkan secara lebih mendalam tentang perangkat asesmen.
4. Sebagai bahan pertimbangan dan alternatif bagi dosen/guru dalam pemilihan perangkat penilaian, karena dengan perangkat asesmen ini kegiatan pembelajaran mahasiswa dapat dinilai baik dari segi afektif, kognitif dan psikomotornya yang secara signifikan dapat membantu dalam pemberian nilai nantinya.

### 5.3. Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan perangkat asesmen pada mata kuliah mikrobiologi terapan ini, dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih sedikit yang menggunakan perangkat penilaian yang baku, maka disarankan untuk menggunakan perangkat penilaian yang dianggap baku seperti perangkat asesmen yang dikembangkan ini yang dapat digunakan dan membantu para dosen/guru untuk mengevaluasi hasil kerja peserta didik.
2. Mengingat hasil kesimpulan dalam penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum terkontrol, maka hal tersebut memungkinkan dilakukannya penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak.

