

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 12
2.1. Kajian Teori	12
2.1.1. Teknologi dan Pembelajaran di Era Globalisasi	12
2.1.2. Sumber Belajar.....	14
2.1.2.1. Teori Sumber Belajar	14
2.1.2.2. Pengertian Sumber Belajar.....	16
2.1.2.3. Tujuan dan Manfaat Sumber Belajar	19
2.1.2.4. Jenis-jenis dan Bentuk Sumber Belajar	22
2.1.2.5. Mengenal Pusat Sumber Belajar dan Pengembangan	23
2.1.3. Sumber Belajar Berbasis Teknologi	29
2.1.3.1. Pemanfaatan Teknologi Sebagai Sumber Belajar.....	29
2.1.4. Hakikat Aktivitas Belajar.....	30
2.1.4.1. Pengertian Aktivitas Belajar	30
2.1.4.2. Jenis-jenis Aktivitas Belajar	33
2.1.4.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	32
2.1.4.4. Karakteristik Aktivitas Belajar	35

2.1.5. Tantangan Guru Dalam Penggunaan Teknologi	36
2.1.6. Aplikasi Brainly	37
2.1.6.1. Sejarah Brainly	39
2.1.6.2. Fitur-fitur Brainly	40
2.2. Penelitian Relevan	42
2.3. Kerangka Berpikir	45
2.4. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1. Metode Penelitian	47
3.2. Lokasi Penelitian	48
3.3. Populasi	48
3.4. Sampel	49
3.5. Teknik Pengumpulan Data	51
3.5.1 Angket (Kuesioner)	51
3.5.2 Wawancara	51
3.5.3 Dokumentasi	52
3.5.4 Observasi	52
3.6. Instrumen Penelitian	52
3.7. Teknik Analisis Data	54
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1. Hasil Penelitian	57
4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	57
4.1.2. Hasil Penelitian	62
4.2. Hasil Pembahasan	69
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1. Kesimpulan	80
5.2. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
DAFTAR LAMPIRAN	85