

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Qolbi, L. . (2021). *Penggunaan Aplikasi Brainly Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Proses Pembelajaran Matriks.*
- Arikunto Suharsimi. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. In *Jakarta: Rineka Cipta* (p. 172).  
<http://r2kn.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/62880>
- Cahyadi, A. (2019). Sumber Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Gaol, P. L., & Tjuana, A. (n.d.). *Pengaruh penggunaan aplikasi brainly terhadap hasil belajar siswa kelas tinggi.* 1–8.
- Gideon, S. (2018). Peran Media Bimbingan Belajar Online “Eruangguru” Dalam Pembelajaran Ipa Bagi Siswa Smp Dan Sma Masa Kini: Sebuah Pengantar. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(2), 167.  
<https://doi.org/10.33541/jdp.v11i2.813>
- Hadion Wijoyo, D. (2021). *Efektifitas Proses Pembelajaran di Masa Pandemi.*
- Lilis, M.d, dkk. (2020). *Development of Blog-Based Audio Visual Learning Media to.*
- Muhammad. (2018). *Dr. Muhammad, M.Pd., M.S.*
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah.*
- Prastowo, A. (2022). *Pengembangan Sumber Belajar.*
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif.*
- Rachman, T. (2018). Prinsip Pengelolaan Sumber Belajar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Rajabani, F., 1a, R., Pendidikan Bahasa, P., Indonesia, S., Syarif, U., Jakarta, H., & Selatan, K. T. (2021). *Aplikasi Brainly Sebagai Alternatif Berdiskusi,*

Bersosialisasi, Dan Berprestasi Di Masa Pandemi. *Sintesa: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 22–29. <http://sintesa.stkip-arahmaniyah.ac.id>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*.

