

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdussakir. (2010). Pembelajaran Geometri Sesuai Teori van Hiele. *El-Hikmah: Jurnal Kependidikan dan Keagamaan*, 2(1): 1-13
- Amir, N. F., & Andong, A. (2021). Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Pecahan Students' Difficulties in Understanding the Concept of Fractions. *Journal of Elementary Educational Research*, 2(1): 1-12.
- Amir, Zubaidah dan Risnawati. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ananda, R. P., Sanipah, dan Yuliyanti, S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 7 Mataram dalam Menyelesaikan Soal Garis dan Sudut. *Media Pendidikan Matematika*, 6(2): 2338-3836.
- Astuti, F. N., Yusmin, E, dan Suratman, D. (2015). Analisis Kesulitan Pemahaman Konseptual Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Peluang di MAN Sanggau. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(10): 3.
- Azhari, B. (2017). Identifikasi Gangguan Belajar Dyscalculia pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 60–74.
- Begle, E. G. (1979). *Critical Variables in Mathematics Education: findings from a survey of the empirical literature*. Washington: Mathematical Association of America.
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa MIN Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 7(1): 1-4.
- Dwiyono, Y., dan Tasik, H.K. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Perkalian Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 019 Samarinda Ulu. *BORNEO : Jurnal Ilmu Pendidikan LMPM Kalimantan Timur*, 1(1): 175 – 190.
- Ernawati, Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthi, L.S., dan Rusdin. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Jayanti, I., Arifin, N., dan Nur, D.R. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 1(1): 1-7.
- Juniawan, E. A. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Dyscalculia dalam Menggunakan Konsep Matematis Dilihat dari Kesalahan Menyelesaikan Soal Logaritm. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 1(3): 269-286.

- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kota. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*.1(1): 21-32.
- Kumalasari, A., dan Sugiman, S. (2015). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika Sekolah Menengah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1): 16-27.
- Kusumaningrum, D.S., Arum, S., dan Lestari, P. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Diskrit Mahasiswa Teknik Informatika. *Jurnal PRISMA*, 8(2): 96-110.
- Kusumawati, E., dan Manopo. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Quantum pada Materi Garis dan Sudut Di SMPN 13 Banjarmasin. *EDU-MAT:Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2):118-125.
- Mauluda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH.
- Mufti, A. (2022). Analisis Kebutuhan Pelatihan SDM Perpustakaan. *An-Nidhom:Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1):19-34
- Nurhidayah, D.F., dan Maya, Rippi. (2021). Penggunaan Kriteria Watson Untuk Menganalisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Garis Dan Sudut. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6):1473-1480.
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar*. Sleman : DEEPUBLISH.
- Pematasari, R., dan Nuraeni, R. (2021). Kesulitan Belajar Siswa SMP mengenai Kemampuan Koneksi Matematis pada Materi Statistika. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 145-156.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. (2016). Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. (2013). Jakarta: Kemendikbud.
- Prabowo, A., Anggoro, R. P., dan Rahmawati, U. Profil Hasil Ujian Nasional Materi Matematika SMP/Mts. *Eduma:Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(2): 31-39
- Pramesti, C., dan Prasetya, A. (2020). Analisis Tingkat Kesulitan Belajar Matematika Siswa dalam Menggunakan Prinsip Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(2): 9-17.
- Rosdianah., Kartinah., dan Muhtarom. (2019). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5): 120-132.

- Rusli, A., dan Nani, K.L., (2021). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Garis dan Sudut. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 6(2): 61-64.
- Sari, E. S., Erlina, M., Wati, D.E., Andayani, T.W., dan Taligansing, S.Y. (2022). *PSIKOLOGI PEMBELAJARAN: Penerapan Psikologi dalam Pendidikan*. Malang: Psychology Forum.
- Sari, P. M., Adha, I., dan Efuansyah. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Siswa Kelas XOTP 2 SMK Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 8(1): 37-48.
- Sari, R. M. M dan Roesdiana, L. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Geometri. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematik*, 10(2): 209-214.
- Sekretariat Negara Indonesia. (2003). *Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Setyawati, A., dan Ratu, N. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP pada Materi Aljabar Ditinjau dari Mathematics Anxiety. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3): 2941-2953.
- Shadiq, F. (2008). *Psikologi Pembelajaran Matematika di SMA*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Siahaan, M. M. L., & Napitupulu, E. E. (2018). The Difference of Students' Mathematical Communication Ability Taught by Cooperative Learning Model Think Talk Write Type and Numbered Head Together Type. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3):231–242.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV ALFABETA
- Suryabrata, S. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tias, A. A.W, dan Wutsqa, D. U. (2015). Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas XII IPA di Kota Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1): 28-39.
- Trianto, I.B.a. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Pranata Media.
- Van de Walle, John A. (2006). *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally, 6th edition*. Boston: Pearson Education.
- Van Steenbrugge, H., Valcke, M., dan Desoete, A. (2010). Mathematics Learning Difficulties in Primary Education: Teachers' Professional Knowledge and The Use of Commercially Available Learning Packages. *Educational Studies*, 36(1):59-71.
- Waskitoningtyas, R.S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1): 24-32.

- Yanti, A. W., dan Novitasari, N.A. (2021). Penggunaan Jurnal Reflektif pada Pembelajaran Matematika untuk Melatih Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2): 321-332.
- Yusmin, E. (2017). Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika (Rangkuman dengan Pendekatan Meta-Ethnography). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 9(1): 2119-2136.
- Yusuf, M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.

