

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dijelaskan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan:

1. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII-6 SMPN 4 Medan pada materi bangun ruang sisi datar.
2. Berdasarkan indikator keberhasilan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa:
 - Hasil tes kemampuan komunikasi matematis yang diberikan kepada siswa pada siklus I diperoleh skor rata-rata tes kemampuan komunikasi matematis siswa pada tes awal yaitu 46,57 dalam kategori sangat rendah meningkat menjadi 67,38 dalam kategori rendah pada siklus I dan meningkat menjadi 81,82 dalam kategori tinggi pada siklus II. Selain itu juga ada peningkatan pada ketuntasan belajar secara klasikal yaitu pada tes awal diperoleh siswa yang tuntas sebanyak 2 siswa (6,45%) dari 31 orang siswa dan belum mencapai ketuntasan klasikal. Sedangkan pada siklus I diperoleh siswa yang tuntas sebanyak 14 siswa (45,16%) dari 31 orang siswa dan belum mencapai ketuntasan klasikal. Pada siklus II diperoleh siswa yang tuntas sebanyak 27 siswa (87,10%) dari 31 orang siswa dan telah mencapai ketuntasan klasikal karena $\geq 85\%$ dari jumlah siswa yang mengikuti tes telah mencapai ketuntasan.
 - Nilai setiap indikator tingkat kemampuan komunikasi matematis yang diteliti, yaitu nilai rata-rata skor pada indikator I dalam siklus I adalah 67,74 meningkat menjadi 85,22 pada siklus II. Untuk indikator II pada siklus I adalah 72,98 meningkat menjadi 80,38 pada siklus II,

kemudian pada indikator III dalam siklus I adalah 72.98 meningkat menjadi 77.82 pada siklus II. Dan indikator terakhir pada siklus I adalah 65.59 meningkat menjadi 82.53 pada siklus II.

- Dari hasil observasi, kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran matematika dilihat dari rata-rata skor pada siklus I yaitu 2,5 dengan kategori cukup meningkat menjadi 3,3 dengan kategori baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah :

1. Kepada guru matematika SMPN 4 Medan disarankan agar dapat menggunakan model pembelajaran *project based learning* untuk menjadi salah satu pilihan dalam proses pembelajaran dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Kepada siswa disarankan agar membiasakan diri untuk mengerjakan soal yang ditemui dalam keseharian sehingga dapat mengatasi permasalahan di kehidupan nyata.
3. Kepada peneliti selanjutnya dapat dilanjutkan dan dikembangkan lebih mendalam lagi mengingat pentingnya kemampuan komunikasi matematis siswa dan memvariasikan soal yang lebih membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa untuk mencari solusi terbaik dan efektif.