

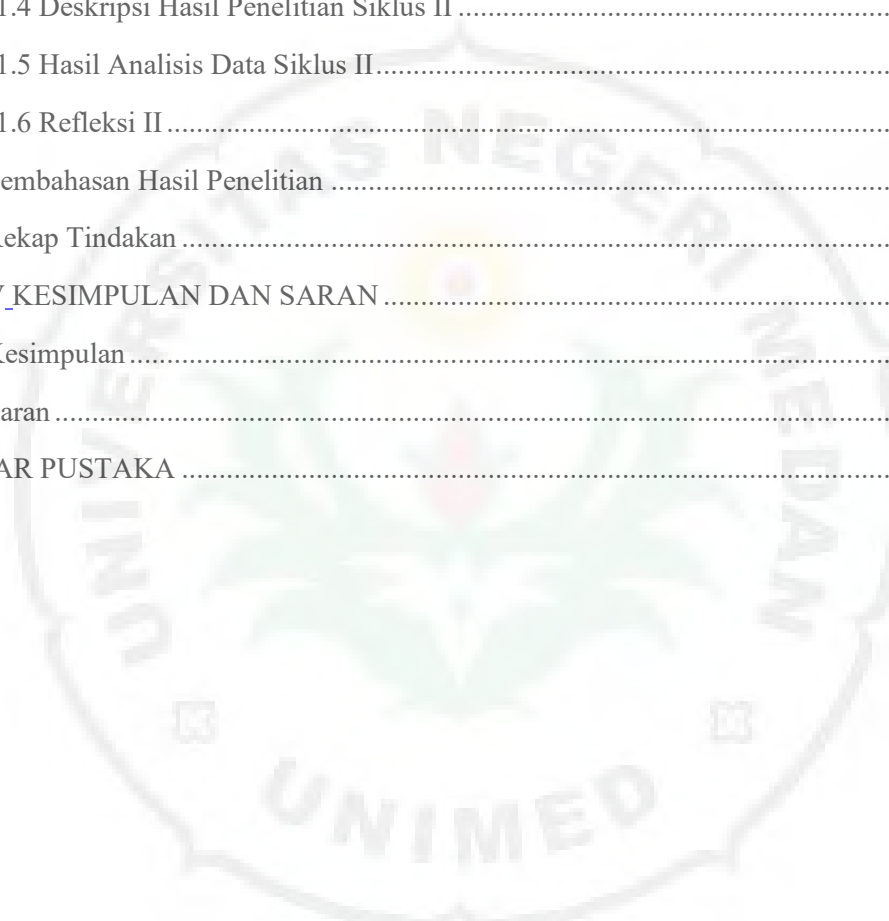
DAFTAR ISI

Hal

| | |
|---|------|
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS..... | iii |
| RIWAYAT HIDUP..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 8 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 9 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 9 |
| 1.7 Definisi Operasional..... | 11 |
| BAB II TINJAUAN TEORITIS..... | 12 |
| 2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis..... | 12 |
| 2.1.1 Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis | 12 |
| 2.1.2 Indikator-Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis..... | 14 |
| 2.2 Model Pembelajaran Project Based Learning | 15 |
| 2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran | 15 |
| 2.2.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)..... | 17 |
| 2.2.3 Prinsip Reaksi pada Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) | 18 |
| 2.2.4 Sistem Sosial pada Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)..... | 18 |
| 2.2.5 Sistem Pendukung pada Model Pembelajaran Project Based Learning | 19 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2.6 Dampak Pembelajaran dan Dampak Pengiring pada Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)..... | 19 |
| 2.2.7 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)..... | 20 |
| 2.2.8 Langkah – langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) | 20 |
| 2.2.9 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) | 22 |
| 2.3 Keterkaitan Tahapan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dengan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis | 25 |
| 2.4 Hubungan Antara Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa..... | 25 |
| 2.5 Materi Pembelajaran..... | 27 |
| 2.5.1 Bangun Ruang Sisi Datar..... | 27 |
| 2.6 Penelitian yang Relevan | 31 |
| 2.7 Kerangka Berpikir | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 33 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 33 |
| 3.2 Subjek dan Objek Penelitian..... | 33 |
| 3.2.1 Subjek Penelitian | 33 |
| 3.2.2 Objek Penelitian | 33 |
| 3.3 Jenis Penelitian | 33 |
| 3.4 Desain dan Prosedur Penelitian | 34 |
| 3.4.1 Siklus I..... | 35 |
| 3.4.2 Siklus II..... | 41 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 49 |
| 3.5.1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis | 49 |
| 3.5.2 Observasi..... | 51 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 51 |
| 3.6.1 Reduksi Data | 51 |
| 3.6.2 Paparan Data..... | 52 |
| 3.6.3 Indikator Keberhasilan Penelitian | 57 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 58 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 58 |

| | |
|--|----|
| 4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I..... | 58 |
| 4.1.2 Hasil Analisi Data Siklus I..... | 62 |
| 4.1.3 Refleksi I | 69 |
| 4.1.4 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II | 71 |
| 4.1.5 Hasil Analisis Data Siklus II..... | 74 |
| 4.1.6 Refleksi II..... | 81 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 83 |
| 4.3 Rekap Tindakan | 87 |
| BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN..... | 91 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 91 |
| 5.2 Saran..... | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA | 93 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kotak hadiah berbentuk Balok dan Jaring-jaringnya..... | 27 |
| Gambar 2.2 Kotak hadiah berbentuk Kubus dan Jaring-jaringnya..... | 28 |
| Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir..... | 29 |
| Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas..... | 34 |
| Gambar 4.1 Presentase tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa pada tes kemampuan komunikasi matematis I..... | 63 |
| Gambar 4.2 Rata-rata Skor Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus I..... | 67 |
| Gambar 4.3 Presentase tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa pada tes kemampuan komunikasi matematis II..... | 75 |
| Gambar 4.4 Rata-rata Skor Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus II..... | 79 |

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa..... | 4 |
| Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> | 22 |
| Tabel 2.2 Keterkaitan PjBL dengan indikator kemampuan komunikasi matematis | 25 |
| Tabel 2.3 Menentukan rumus Volume Kubus | 30 |
| Tabel 2.4 Menentukan rumus Volume Balok | 31 |
| Tabel 3.1 Permasalahan dan perencanaan tindakan I..... | 35 |
| Tabel 3.2 Perencanaan tindakan II..... | 43 |
| Tabel 3.3 Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siklus I | 50 |
| Tabel 3.4 Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siklus II..... | 50 |
| Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis | 52 |
| Tabel 3.6 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa | 54 |
| Tabel 3.7 Kriteria Hasil Observasi | 55 |
| Tabel 3.8 Hasil Kegiatan Observasi pada Guru di Siklus I..... | 56 |
| Tabel 3.9 Hasil Kegiatan Observasi pada Siswa di Siklus I..... | 56 |
| Tabel 3.10 Hasil Kegiatan Observasi pada Guru di Siklus II..... | 56 |
| Tabel 3.11 Hasil Kegiatan Observasi pada Siswa di Siklus II | 56 |
| Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Tes Awal..... | 59 |
| Tabel 4.2 Rekapitulasi Tindakan Siklus I..... | 60 |
| Tabel 4.3 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I | 63 |
| Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan siswa pada indikator 1 dalam Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I | 64 |
| Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan siswa pada indikator 2 dalam Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I | 65 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan siswa pada indikator 3 dalam Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I | 65 |
| Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan siswa pada indikator 4 dalam Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I | 66 |
| Tabel 4.8 Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I . | 66 |
| Tabel 4.9 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I..... | 67 |
| Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru pada Siklus I..... | 68 |
| Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru pada Siklus I..... | 68 |
| Tabel 4.12 Deskripsi Keberhasilan Siklus I..... | 69 |
| Tabel 4.13 Kekurangan di Siklus I dan Perbaikannya di Siklus II..... | 70 |
| Tabel 4.14 Perencanaan Tindakan II | 72 |
| Tabel 4.15 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Tes Kemampuan komunikasi matematis II | 75 |
| Tabel 4.16 Tingkat Kemampuan siswa pada indikator 1 dalam Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II..... | 76 |
| Tabel 4.17 Tingkat Kemampuan siswa pada indikator 2 dalam Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II..... | 77 |
| Tabel 4.18 Tingkat Kemampuan siswa pada indikator 3 dalam Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II..... | 77 |
| Tabel 4.19 Tingkat Kemampuan siswa pada indikator 4 dalam Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II..... | 78 |
| Tabel 4.20 Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II | 78 |
| Tabel 4.21 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II..... | 79 |
| Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru pada Siklus I..... | 80 |
| Tabel 4.23 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru pada Siklus I..... | 80 |
| Tabel 4.24 Hasil Tes dan Observasi | 82 |
| Tabel 4.25 Deskripsi Keberhasilan Siklus II | 82 |
| Tabel 4.26 Rekap Tindakan Penelitian | 87 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis | 98 |
| Lampiran 2 Kisi-kisi Kemampuan Komunikasi Matematis | 99 |
| Lampiran 3. Alternatif Penyelesaian Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis | 101 |
| Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (RPP I)..... | 104 |
| Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (RPP II) | 109 |
| Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III (RPP III)..... | 114 |
| Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV (RPP IV) | 119 |
| Lampiran 8. Lembar Kerja Peserta Didik I (LKPD I)..... | 124 |
| Lampiran 9. Lembar Kerja Peserta Didik II (LKPD II) | 130 |
| Lampiran 10. Lembar Kerja Peserta Didik III (LKPD III) | 136 |
| Lampiran 11. Lembar Kerja Peserta Didik IV (LKPD IV)..... | 141 |
| Lampiran 12. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I..... | 146 |
| Lampiran 13. Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I | 148 |
| Lampiran 14. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I..... | 149 |
| Lampiran 15. Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I | 152 |
| Lampiran 16. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II..... | 155 |
| Lampiran 17. Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II | 157 |
| Lampiran 18. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II | 158 |
| Lampiran 19. Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II | 162 |
| Lampiran 20. Analisis Hasil Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis | 165 |
| Lampiran 21. Analisis Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I | 167 |
| Lampiran 22. Analisis Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II | 169 |
| Lampiran 23. Surat Izin Penelitian | 171 |
| Lampiran 24. Surat Balasan Izin Penelitian..... | 172 |
| Lampiran 25. Dokumentasi Foto | 173 |

THE
Character Building
UNIVERSITY