

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'I. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Suka Press UIN Sunan Kalijaga.
- Alawiya, T., et al.. (2022). Deskripsi Pemahaman Konseptual dan prosedural pada Materi Persamaan Garis Lurus ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa. *Issues in Mathematics Education*, 6(1), 1-9
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Begle, E.G. (1979). *Critical Variables in Mathematics Education*. Washington : Mathematical Association of America and The National Council of Teachers of Mathematics
- Cotton, Kimberly. (2008). *Mathematical Communication, Conceptual Understanding, and Students' Attitudes Toward Mathematics Students' Attitudes Toward Mathematics*. Nebraska : Department of Mathematics University of Nebraska-Lincoln
- Darma, I Nyoman.,et al.. (2013). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Dan Daya Matematika Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa SMP Nasional Plus Jembatan Budaya. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa*, 2
- Ernawati & Muzaini, M. (2020). The Analysis of Students' Difficulties in Solving Systems of Linear Equation Problems in Two Variables. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(3), 391-398.
- Fernando, Alexander. (2020). *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Teori Bruner pada Siswa*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Firdaus, C. (2019). Analisis Faktor penyebab rendahnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika di MTS Ulul Albab. *Journal on Education*, 2(1), 191-198
- Gagne, Robert M. (1966). *The Learning of Principles*. Berkeley : Academic Press Elsevier Inc. Diakses online <https://doi.org/10.1016/B978-1-4832-3127-3.50011-0>
- Hasratuddin. (2015). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Medan : UNIMED PRESS.

- Haryono, Didi. (2015). *Suatu Tinjauan Epistemologi dan Filosofis Filsafat Matematika*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Izzati, M. , Sholikhakh, R.A. , Suwandono. (2021). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Dan Kemandirian Belajar Pada Proses Pembelajaran Matematika Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2406-2416
- Miles dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : UI-PRESS
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nurhayati, Esti. (2019). *Kajian Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Bangun Datar Siswa*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Muhammadiyah Magelang, Magelang.
- Pritandhari, M dan Ratnawuri, T. (2018). Analisis Pembelajaran Monopoli Ekonomi (Monokomi) pada siswa Boarding School. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 6(2), 99-105
- Purnomo, B. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Repetition) dan Model Pembelajaran Course Review Horay Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Budi Utomo Jombang. *Soulmath*, 6(1), 1.
- Raco, JR. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT Grasindo.
- Razak, F., A. Yunarni., dan St Aminah. (2022). Deskripsi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Matematika Di SMA Negeri 3 Pangkep. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. (45-58), 3(1)
- Riadi., Bornok Sinaga., dan Edi Syahputra. (2021). Analysis of the Difficulty of Understanding Concepts, and Creative Thinking of Students in Mathematics through Problem- Based Learning in Students of SMA Angkasa Lanud Soewondo. *BirLE-Journal*, 4 (1), 77-88 <http://www.bircu-journal.com/index.php/birle>
- Rahmi, Dina Sintia. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Selama Masa Covid-19 dalam Pembelajaran Daring Kelas VIII SMP N Tanjung Emas*. Skripsi, Matematika, Institut Agama Islam Negeri Batusangkar, Batusangkar.
- Robert,C.,Bog dan Knop Sari Biklen. *Qualitative Research to Education : An introduction to Theory and Methods*. (1982), dalam Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Sari, Nicky Maya. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Matematika Materi Perbandingan Kelas VIII SMP Luhur Baladika. *Jurnal Equation*, 3 (1), 22-33
- Setyowati, Tuty. (2018). Analisis Kesalahan Prinsip Dan Operasi Dalam Menentukan Koordinat Kutub Siswa Kelas X TKJ SMK MUHAMMADYAH 5 Karangayar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Surakarta : Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Sebelas Maret
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika Indonesia*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.
- Simamora, Y.S. Sinaga, B., Yus, A. (2022). Analysis Difficulty Understand The Mathematical Concept of Integers Viewed from the Metacognitive Abilities of Class VIII Students of Private Junior High Schools Dwiwarna Medan. *Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*. DOI 10.4108/eai.20-9-2022.2324523
- Soejono. (1984). *Diagnosis Kesulitan dan Pengajaran Remedial Matematika*. Jakarta : P2LPTK
- Simarmata, Santi Maria., Bornok Sinaga, dan Edi Syahputra. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Matlab. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (01), 692-701.
- Sudaryono. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method Edisi Kedua*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sukmawati, A. (2022). *Analisis Kemampuan Prosedural Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMPN 3 Barru*. Skripsi, Matematika, Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes*. Bandung : PT Rafika Aditama
- Suprayitno, Totok. (2019). *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta : PISA Governing Board Indonesia
- Syofrianisda, Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Dua Satria Offset.

- Tanjung, D.S., & Herawati, S. (2020). *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Metakognisi Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta, Padang.
- Tamangola, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Kemampuan Pemahaman Prosedural Matematis Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 41-51
- Taylor, J.S., Bogdan R., & DeVault, M.L. (2016). *Introduction to Qualitative Methods*. United States : Hoboken
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wawan, et al.. (2017). Analisis Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa dalam menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Issues in Mathematics Education*, 1(2), 101-106
- Wirartha, I Made. (2005). *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian Skripsi dan Tesis*. Denpasar : CV. ANDI