

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Ruang Lingkup	4
1.4. Batasan Masalah.....	5
1.5. Rumusan Masalah	5
1.6. Tujuan Penelitian	5
1.7. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1. Penilaian	7
2.2. Instrumen Tes	7
2.2.1. Pengertian Instrumen Tes.....	7
2.2.2. Jenis-jenis Tes.....	8
2.2.3. Syarat-syarat Instrumen Tes yang Baik	10
2.3. Higher Order Thinking Skills (HOTS).....	11
2.4. Keterampilan Berpikir Kritis.....	11
2.5. Penelitian dan Pengembangan	16
2.6. Materi Fluida Statis	18
2.6.1. Tekanan Hidrostatis	18
2.6.2. Hukum Pascal.....	19
2.6.3. Hukum Archimedes.....	19
2.6.4. Tegangan Permukaan	21

2.6.5. Gejala Kapilaritas.....	21
2.6.6. Viskositas dan Hukum Stokes	22
2.7. Penelitian Relevan	23
2.8. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2. Subjek Penelitian	27
3.3. Jenis Penelitian	27
3.4. Defenisi Operasional.....	28
3.5. Desain Penelitian.....	28
3.6. Teknik Pengumpulan Data	29
3.6.1. Wawancara	29
3.6.2. Lembar Validasi Ahli	30
3.6.3. Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	30
3.6.4. Angket Respon Siswa	30
3.7. Instrumen Penelitian	31
3.7.1. Pedoman Wawancara	31
3.7.2. Lembar Validasi Ahli	31
3.7.3. Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	31
3.7.4. Angket Respon Siswa	31
3.8. Prosedur Penelitian	31
3.9. Analisis Data	37
3.9.1. Analisis Hasil Validasi Oleh Ahli.....	37
3.9.2. Analisis Data Uji Coba.....	38
3.9.3. Analisis Respon Peserta Didik	41
3.9.4. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.2. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	68
4.3. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	82