

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. (2016). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*, Vol 4(1): 125-138.
- Afriani, E., S, T. M., & Oktaviany, E. (2018). Pengembangan Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) Materi Gerak Lurus Berubah Beraturan Untuk SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3): 1-12.
- Agip. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama
- Agnafia, D.N. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Florea*, Vol 6(1): 45-53.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT. Remaja Rosda Karya Offset.
- Andraini, M,R., Rohiat, S., & Elvia, R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Di MAN 1 Kota Bengkulu. *ALOTROP, Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, Vol 5(1): 35-41.
- Anggiasari, T., Hidayat, S., & Harfian, B. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Di Kecamatan Kalidoni dan Ilir Timur II. *Bioma*, Vol 7(2): 183-195.
- Antika, Linda Tri. A. D. Corebima & Siti Zubaidah. (2017). Hubungan Antara Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Biologi Dengan Model *Reading-Concept Map-Think Pair Share (REMAP TPS)*. *Prosiding Science Education National Conference*. Pendidikan IPA.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi 2)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Perdana Mulya Sarana.
- Berek, F. X., Sutopo, S., & Munzil, M. (2016). Concept Enhancement Of Junior High School Students In Hydrostatic Pressure And Archimedes Law By Predictobserve-Explain Strategy. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(2), 230–238.
- Boslaugh, S., & Watters, P.A. (2008). *Statistics in a Nutshell*. United States of America: O'Reilly.
- Ennis, R. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Diposition and Abilities*. Ohio: University of Illionis.
- Facione, P.A. (1990). *The California Critical Thinking Skills Test—College Level Technical Report #1*. Millbrae, CA: The California Academic Press.
- Facione, P.A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae, CA: The California Academic Press.

- Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya* (h. 580-588). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Giancoli. (2001). *Fisika (edisi 5)*. Jakarta: Erlangga.
- Indira, T., Somakim, & Susanti, E. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2): 61–75.
- Istiyono, E. (2014). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14, 1- 12.
- Koasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya
- Kemendikbud. (2013). Permendikbud No. 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusuma, M.D, Rosidin, U., & Suyatna, A. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skill HOTS Instrumen Assessment in Physics Study. *IORS Journal of Research & Method in Education*, 7(1): 26-32.
- Lane, David and Oswald, Frederick L. 2016. Do 45% of College Students Lack Critical Thinking Skills? Revisiting a Central Conclusion of Academically Adrif. *Educational Measurement :Issues and Practice* Fall, Vo 35(3): 23-25.
- Lichtenberger, A., Wagner, C., Hofer, S, I., Sterm, E., & Vaterlaus, A. (2017). Validation and Structural Analysis Of The Kinematics Concept Test. *Physical Review Physics Education Research*, 13(1), 0010115(1)-0010115(13).
- Lumbertus. (2009). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Forum Pendidikan*, Vol 28 (2), 11- 17.
- Maribe, R.B. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Marwan, M., Khaeruddin, K., & Amin, B.D. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Bidang Studi Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika* (h. 116–119). Makassar: PPs Universitas Negeri Makassar.
- Maslakhatunni'mah, D., Safitri, L.B., Agnafia, D.N. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Pelajaran IPA Siswa Kelas VII SMP. *Seminar Nasional Pendidikan Sains* (h. 179-185). Ngawi: STKIP Modern.
- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi., & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Mehrens, W.A., & Lehman. I.J. (1991). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*, New York: Holt, Rinehart and Winston.

- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murti, B. (2019). Berpikir Kritis. *Seri Kuliah Blok Budaya Ilmiah Sirkon*, 1, 1-476.
- Najihah, A. R., Serevina, V., & Delina, M. (2018). The Development of High Order Thinking Skills (HOTS) Assessment Instrument for Temperature and Heat Learning. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 4(1): 19-26.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1): 94-111.
- Ngalimun. 2018. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Dua Satria Offset.
- Nugroho, R.A. (2018). *HOTS Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal*. Jakarta: Gramedia.
- Nuraini, N. (2017). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Biologi sebagai Upaya Mempersiapkan Generasi Abad 21. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, Vol 1(2): 89-96.
- OECD. (2018). *PISA 2018 Results Combined Executive Summartes*. New York: Columbia University.
- Purwanto, Winarti. (2016). Profil Pembelajaran Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa madrasah Aliyah se-DIY. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(4): 8-18.
- Rahayu, R. & Djazari, M. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 15(1): 85-94.
- Sani, R.A., Rahmatsyah, & Bunawan, W. (2019). *Soal Fisika HOTS Berpikir Kreatif, Kritis, Problem Solving*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputra, I. P. A. A., Jampel, I. N & Suwatra, I. I. W. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Sekolah Dasar. *Journal FOR Lesson And Learning Studies*, 4(1): 13-19.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supiyanto. (2006). *Fisika Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: PhiBETA.
- Susilowati, Sajidan, & Ramli, M. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan. *Seminar Nasional Pendidikan Sains* (h. 223-231). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

- Tanjung, Y.I & Dwina, Y.A. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Critical Thinking Skills Pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 7(4): 80-86.
- Taufiq & Edi. (2018). Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 11 (2): 105-110.
- Uno, H.B. & Koni, S. (2018). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Widyoko, E.P. (2019). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yanti, T.D., Suana, W., Maharta, N., Herlina, K., Distrik, I.W. (2018). Development of Critical Thinking Instrument of Electricity for Senior High School Students. *IOP Conf. Series: Journal of Physics*, Vol 1157(2019): 1-5.
- Yuni, R., S. Murhayati., & A. Murniati. (2021). Implementasi pembelajaran IntegratedInterkonektif agama dan sains untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri se-Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*. 21(1): 65-81.
- Yusuf, A.M. (2017). *Assesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Pengendalian Mutu Karakter*. Jakarta: Kencana.