

DAFTAR PUSTAKA

- (AAAS) American Association for the Advancement of Science. 1993. *Benchmarksfor science literacy*. Washington, DC. (<http://tinyurl.com/cbn7md8>diakses tanggal 22 Oktober 2015).
- Adisendjadja, Y.H. (2008). *Analisis Buku Ajar Sains Berdasarkan Literasi Sains Ilmiah sebagai dasar untuk memilih Buku Ajar Sains (Biologi)*. Bandung: Pend.Biologi FMIPA UPI
- Anwar, I. 2010. *Pengembangan Bahan Ajar*. Bahan Kuliah Online. Bandung: Direktori UPI.
- Anonim, 2006. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Anonim. 2011. *Dampak Tanaman Transgenik*. <http://dampak-tanaman-transgenik>. Diakses tanggal 23 November 2015
- Anonim, 2009. *Langkah-langkah pembuatan tempe*.diakses tanggal 23 November 2015
- Aunurrahman,2011. *Belajar dan pembelajaran*.Alfabeta: Bandung
- Borg, W.R and Gall, M.D. 1983. *Educational Research: An Introduction (4 ed)*. New York & London: Longman.
- Chiapetta, E.L., Fillman, Sethna. 1991. *Procedures for Conducting Content analysis of Science Textbooks*, Texas: Department of Curriculum and Instruction, Houston
- Chiapetta, E.L, Fillman, D.A, dan Sethna, G.H. (1991b). "A Quantitative Analysis of High SchoolChemistry Textbooks for Scientific Literacy Themes and Expository Learning Aids". *Journal of research in science teaching*. 28 (10) : 939-951.
- DeBoer, G. E., 2000. Scientific literacy: another look at its historical and contemporary meanings and its relationship to science education reform. *J. Research in Science Teaching* 37(6): 582–601.
- Depdiknas. 2004. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Dikmenum.
- Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Ditjen PMPTK Depdiknas.
- Firman, H. 2007. *Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional*

- Tahun 2006. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Gagne. 1979. *Principles of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart dan Winston
- Glynn, S.M., dan K.D., Muth. 1991. Reading and Writing to Learn Science: Achieving Scientific Literacy. *Journal of Research in Science Teaching*. 31(9): 1057-1073
- Hamdani, 2011, *Strategi Belajar Mengajar*, CV. Pustaka Setia, Bandung
- Haryati, Titik, 2010, *Pembuatan Modul dan Bahan Ajar*, Workshop, FKIP UHAMKA, (Online), (<http://www.fkip-uhamka.info/index.php>, diakses pada 22 Oktober 2015).
- Huoston, H. 1992. *Competency-based teacher Education: Progress, Problems and Prospects*. Chicago: Science Research Associates.
- Nasution, S., 2009, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, PT. Bumi Aksara, Jakarta
- Holliday, W.G., et al., 1994. The Reading-Science Learning-Writing Connection: Breakthroughs, Barriers, and Promises. *Journal of Research in Science Teaching*, 31(9): 877 – 893.
- Nurchahyo, Heru. 2011. *Diktat Bioteknologi*. Jurusan pendidikan Biologi. FMIPA. UNY. Yogyakarta.
- Mulyasa, E. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2015. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- OECD. (2003). *Chapter 3 of the Publication "PISA 2003 Assessment of framework – mathematics, Reading, Science and problem solving knowledge and skills"*. [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/dataoecd/38/29/33707226.pdf>. [30 Oktober 2015]
- Pabedon, Marcia Bunga. 2013. *Peran penelitian Bioteknologi menunjang pertanian industri*. Seminar Nasional Sereali
- Permendiknas 2005. *Undang-undang RI Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta : DPR dan Presiden RI, PP. No 14 (http://wrks.itb.ac.id/app/images/files_produk_hukum/UU_14_2005, diakses pada 30 Oktober 2015
- PISA. (2006). *Science Competencies for Tomorrow's World Volume 1-analysis*. OECD. [Online]. Tersedia: www.oecd.org/statistics/statlink. [30 Oktober 2015].

- Prasetyo., Z.Kun. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Laporan Penelitian. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta. <http://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://staff.uny.ac.id>. Diakses tanggal 4 april 2016
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Purwanto, A.R dan Lasmono. 2007. *Pengembangan Modul*. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (PUSTEKOM) Depdiknas.
- R. Rohadi. 1997. *Memberdayakan Anak Melalui Pendidikan Sains* makalah. Dalam buku kumpulan tulisan, Pendidikan Sains yang Humanistik. Penerbit Kanisius: Yogyakarta.
- Rosyid, Muh., 2010, *Pengertian, Fungsi, dan Tujuan Penulisan Modul*, (Online), (<http://www.rosyid.info>, diakses pada 22 Oktober 2015).
- Santayasa, I Wayan, 2009, *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul*, UNDIKSHA,.
- Sihombing, Y.T. 2014. Pengembangan Buku Ajar Pencemaran Lingkungan Berbasis Literasi Sains untuk Siswa Kelas X SMA/MA. *Tesis Pascasarjana UNIMED*. Medan. Tidak Dipublikasikan
- Sinambela. 2013. Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Generasi Kampus* 6(2): 17-29.
- Sudjadi.2008.*Bioteknologi Kesehatan*. Kanisius,Yogyakarta.
- Sugiyono, 2006, *Metode Penelitian Pendidikan*, ALFABETA, Bandung.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkono. 2009. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryaningsih, N.S. 2010. *Pengembangan Media Cetak Modul Sebagai Media Pembelajaran Mandiri pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VII Semester 1 di SMPN 4 Jombang*. *Skripsi*. Surabaya.
- Suprawoto, N.A., 2009, *Mengembangkan Bahan Ajar dengan Menyusun Modul*, diakses pada 30 Oktober 2015).

- Sutrisno, Dermawan, T., dan Ardjoko, S. 2006. *Profil Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Menciptakan Perkuliahan yang Kondusif* di Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*
- Suryaningsih, N.S. 2010. Pengembangan Media Cetak Modul Sebagai Media Pembelajaran Mandiri pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VII Semester 1 di SMPN 4 Jombang. *Skripsi*. Surabaya
- Suryosubroto. 1983. *Sistem Pengajaran dengan Modul*. Yogyakarta: Bina Aksara
- Shen, B. S. P., 1975. *Science literacy and the public understanding of science*. In S. B. Day (Ed.), *Communication of scientific information*. New York: S. Karger and A. G. Basel.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tjipto, U. 1991. *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Depdiknas.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., dan Rustaman, A. 2011. *Membangun Literasi Sains*. Bandung: Humaniora.
- Vembrianto, S. 1975. *Pengantar Pengajaran Modul*. Jogyakarta: Paramita.
- Winkel. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Abdi
- Yilmas, I., 2012. Does Science Literacy Cover Understanding? An Analysis Over Turkish Education Curriculum. *International Journal of Applied Science and Technology*. 2(1): 145-151.
- Yuenyong C & P Narjaikaew. 2009. Scientific literacy and thailand science education. *International Journal of Environment & Science Education* 4(3): 335-349.