

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis di mana H_0 ditolak dan H_a diterima maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) berbantuan *Web-Based Slide Articulate Storyline 3* terhadap pemahaman konsep matematis siswa SMP.
2. Berdasarkan hasil perhitungan dari *Effect Size* dengan menggunakan rumus *Cohen's* didapatkan besar pengaruh yaitu 0,62 dan berdasarkan tabel interpretasi nilai *Cohen's* diperoleh persentasi pengaruh sebesar 73%. Yang berarti bahwa pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) berbantuan *Web-Based Slide Articulate Storyline 3* terhadap pemahaman konsep matematis siswa memiliki pengaruh yang sedang.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis di mana H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara hasil *pretest* dengan hasil *posttest* kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang artinya terdapat pengaruh penggunaan *Web-Based Slide Articulate Storyline 3* secara signifikan terhadap nilai *pretest* dan nilai *posttest* siswa pada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah peneneliti jelaskan di atas, adapun saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika khususnya MTs. Al Ikhlasiah Sei Buluh, pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI)

berbantuan *Web-Based Slide Articulate Storyline 3* dapat dijadikan salah satu rekomendasi pendekatan pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

2. Kepada siswa MTs. Al Ikhlasiah Sei Buluh diharapkan agar dapat terus aktif saat proses pembelajaran baik dalam berdiskusi, bertanya, memberi tanggapan serta berani mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu sumber informasi dalam melakukan penelitian dan dapat ditingkatkan serta dikembangkan lagi dengan materi dan tingkatan kelas yang berbeda, sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.

