

## ABSTRACT

**NUR ANNISA. The Influence of Teacher's Questioning Skills on Mathematics Learning Outcomes of sixth Graders at SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa T.A 2022/2023. Thesis. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, February 2023.**

This study aims to determine the results of students' mathematics learning using the questioning skills of the teacher pattern A is higher than the questioning skills of the teacher pattern B in the class VI SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa T.A 2022/2023. This type of research uses a quantitative approach with a quasi-experimental research method. The research design used was a non equivalent control group design. The research sample consisted of 40 students with 20 students from class VI A using pattern A and 20 students from class VI B using pattern B. Class pattern A and class pattern B used 4 different questioning skills. Data collection techniques in this study were test and non test. The average value of the pretest class A is 6.2 and the posttest value is 76.6 while the class pattern B has a pretest value of 5.15 and a posttest of 75.7. This shows there are differences in student learning outcomes before and after being given treatment. Thus the use of the teacher's questioning skills can improve students' mathematics learning outcomes and the teacher's questioning skills affect student mathematics learning outcomes. The results of the independent sample t-test test with a significant 2-tailed value of 0.784 which indicates a 2-tailed significance  $> 0.05$ . It can be concluded that the mathematics learning outcomes of Pattern A class students are not higher than pattern B classes or pattern A classes and pattern B classes have the same mathematics learning outcomes in class VI SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa T.A 2022/2023.

**Keywords:** Teacher Questioning Skills, Learning Outcomes



## ABSTRAK

**NUR ANNISA. Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Februari 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa menggunakan keterampilan bertanya guru pola A lebih tinggi dari keterampilan bertanya guru pola B pada kelas VI SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa T.A 2022/2023. Jenis penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian quasi experiment. Desain penelitian yang digunakan adalah non equivalen control group design. Sampel penelitian sebanyak 40 siswa dengan 20 siswa dari kelas VI A menggunakan pola A dan 20 siswa dari kelas VI B menggunakan pola B. Kelas pola A dan kelas pola B menggunakan 4 keterampilan bertanya yang berbeda. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah tes dan non tes. Nilai rata-rata pretest kelas pola A yaitu 6,2 dan nilai posttest 76,6 sedangkan kelas pola B memiliki nilai pretest 5.15 dan posttest 75.7. Ini menunjukkan ada perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Dengan demikian penggunaan keterampilan bertanya guru dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa dan keterampilan bertanya guru berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa. Hasil uji t independen sampel tes dengan nilai signifikan 2-tailed 0,784 yang menunjukkan signifikansi 2-tailed  $> 0,05$ . Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas Pola A tidak lebih tinggi dari kelas pola B atau kelas pola A dan kelas pola B memiliki hasil belajar matematika yang sama pada kelas VI SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa T.A 2022/2023.

**Kata Kunci:** Keterampilan Bertanya Guru, Hasil Belajar

