

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Forum Paedagogik*, VI(01), 72–89.
- Andriani, R., Rahman, U., & Nur, F. (2021). Hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif, 4(1), 9–16. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.9-16>
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsana, I. K. S. (2019). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar, 6(2), 269–282.
- Astuti, M. S. (2015). Peningkatan Keterampilan Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(1), 10. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i1.p10-23>
- Damanik, R. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Binjai: UMSU Press.
- Febrianti Hutasuhut. (2018). Pengaruh Keterampilan Guru Bertanya terhadap Hasil Belajar Ekonomi pada Materi Buku Besar Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Angkola Selatan, 1(2), 61–67.
- Febriyanti, C. (2015). Pengaruh Bentuk Umpan Balik dan Gaya Kognitif, 3(3), 203–214.
- Gultom, E., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020). Pengaruh Pemberian Reward terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 097350 Parbutaran, 4(September), 33–41.
- Hasbullah, Juhji, & Maksum, A. (2019). Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Journal Pendidikan Agama Islam Edureligia*, 3(1), 17–24.
- Hasibuan. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hatta, M. (2018). *Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru*.

Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Helmiati. (2013). *Microteaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo.
- Indriyani, S. (2019). Kemampuan Dosen Menerapkan Keterampilan Bertanya pada Mata Kuliah Biologi Dasar di UIN Antasari. *Journal of Islamic and Law Studies, Volume 3*, 41–61.
- Ismail, S. (2015). Membentuk Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Peserta PPL-1 dalam Bimbingan Latihan Mengajar melalui Lesson Study. *Konferensi Nasional Pendidikan Matematika ke, 6*, 11–14.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Madjid, A. (2019). Kompetensi Profesional Guru: Keterampilan Dasar Mengajar, I(September), 1–8. Diambil dari [http://repository.iainpare.ac.id/1136/1/KOMPETENSI PROFESIONAL GURU.pdf](http://repository.iainpare.ac.id/1136/1/KOMPETENSI_PROFESIONAL_GURU.pdf)
- Mansyur. (2017). Keterampilan Dasar Mengajar dan Penguasaan Kompetensi Guru (Suatu Proses Pembelajaran Micro). *el-Ghiroh, XII(1)*, 130–146. Diambil dari <https://jurnal.staibslg.ac.id/index.php/el-ghiroh/article/download/31/23>
- Maulina, F. (2015). *Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru terhadap Hasil Belajar Ilmi Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 17 Ciputat*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mukminan. (2013). *Modul Pelatihan Pengembangan Keterampilan Dasar Instruksional (PEKERTI)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Pranadamedia Group.
- Nalole, M. (2010). Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Bertanya pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN No. 64 Kota Timur Kota Gorontalo. *Inovasi, 9(1)*, 76–99.
- Nasution, Anisa Putri. 2018. Hubungan Keterampilan Bertanya Guru dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2017/2018. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED. Medan
- Nasution, M. (2019). Keterampilan Guru Dalam Bertanya Pada Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains, 7(01)*, 83.

<https://doi.org/10.24952/logaritma.v7i01.1666>

- Nisa, H. (2020). Relevansi Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Materi Buku Ajar Matematika Kelas VI SD/MI. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 5(2), 79–92.
- Prasetyaningarum, A., & Rohita. (2015). Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B di TK Al-Hidayah. *PAUD teratai*, 3(3), 1–6.
- Sari, R. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 2(2), 117–136. <https://doi.org/10.24256/iqro.v2i2.972>
- Sigiro, A. S. (2021). *Illuminate*, 4(2), 102–117.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswoyo, Atika Salis. 2018. Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru terhadap Minat Belajar Siswa kelas V MIN Binjai T.A 2017/2018. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU. Medan.
- Sitepu, D. S. (2019). Pengaruh Metode Problem Solving Dan Kesiapan Belajarsiswa Terhadap Hasil Belajar Pak Di Kelas Xi Sma Negeri 2 Balige. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(1), 35–44. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v9i1.13686>
- Sri Wahyuningsih, Rustiyarso, R. A. (2017). Penerapan keterampilan bertanya guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada sma santun untan pontianak, *Vol 6, No, 1–10*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sukrorini, W. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Direct Instruction. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(1), 27–36. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v5i1.18640>
- Sunarto, I., & Rohita, R. (2021). Penguasaan Keterampilan Bertanya Dasar Di Tk Baiturrahman. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i1.575>
- Sundari, F. S., Sukmanasa, E., Novita, L., & Mulyawati, Y. (2020). *Keterampilan dasar mengajar*. Bogor: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pakuan.

Syaifuddin, M. dkk. (2018). *Senang Belajar Matematika* (Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Thahir, F., Tellu, A., & Jamhari, M. (2017). Pengaruh keterampilan bertanya guru terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas viii smp negeri 18 palu. *Riset Pendidikan MIPA*, 1(1), 31–39. <https://doi.org/10.22487/j25490192.2017.v1.i1.pp31-39>

Wahyulestari, M. R. D. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA UMJ*, 199–210.

Widyastuti, D. D. (2016). Keterampilan Dasar Mengajar, 76–77.

Zanuri, A. (2018). *Menakar Kompetensi dan Profesionalitas Guru Madrasah di Palembang*. Palembang: Tunas Gemilang Press.

