

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa keterampilan bertanya guru berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa. Hal ini dapat dibuktikan dengan uji hipotesis memperoleh nilai sig. (2-tailed) > nilai signifikansi (0,05). Dengan artian peningkatan hasil belajar siswa kelas VI mata pelajaran matematika di SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa pada kelas pola A tidak lebih tinggi dari kelas pola B atau kelas Pola A dan kelas Pola B memiliki hasil belajar yang sama meski menggunakan keterampilan bertanya guru yang berbeda.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti menunjukkan bahwa kemampuan bertanya guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga bisa dijadikan sebagai pilihan utama dalam melakukan pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun saran yang dapat peneliti berikan diantaranya sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas, sebaiknya guru ataupun peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama dengan keterampilan bertanya guru dapat menyusun pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan kemampuan siswa sehingga pertanyaan-pertanyaan yang diberikan kepada siswa dapat dengan mudah untuk dimengerti oleh siswa dan hal ini sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dan dapat meningkatkan keaktifan belajar dan juga hasil belajar siswa.