

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (1999). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amir, H., Elvinawati, Solikhin, F., Rohiat, S. (2020). Bimbingan Teknis Pembuatan Sabun Kulit Buah Naga Sebagai Pengembangan Jiwa Kewirausahaan di SMAN 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Karya Abadi*, 4(3):681-686.
- Apriany, W. A., Winarni, E. W., & Muktadir, A. M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*. 3(1): 88–97.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)* Cetakan Kedelapan. Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnani. (2019). Transfer Teknologi Produksi Natural Soap-Base untuk Kreasi Sabun Suvenir. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 4(2): 129-140.
- Baron, R. & Byrne, D. (2000). *Social Psychology*. USA: Allyn & Bacon.
- Bell, S. (2010). *Project Based Learning for the 21st Century: Skills for the future: The Clearing House*.
- Devi, S. K., Ismanto, B., & Kristin, F. (2019). Peningkatan kemandirian dan hasil Belajar Tematik Melalui Project Based Learning. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*. 2(1): 55–65.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta:

Ar-Ruzz Media.

Gagne, R. M. (1997). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud

Dirjen Pendidikan Tinggi.

Indriyani, P. A., & Wrahatno, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project

Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMKN 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 8(3): 459–463.

Malau, R., & Anna, J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing

Terhadap KPS Siswa dan Hasil Belajar pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 2(3): 41- 45.

Meriliani. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)*

Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Reaksi Redoks di SMA Negeri 1 Lhoksukon. Skripsi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.

Maula, M. (2014). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap*

Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengelolaan Lingkungan.. Skripsi MIPA. Universitas Jember, Jawa Timur.

Movahedzadeh. (2012). *Project Based Learning to Promote Effective Learning in*

Biotechnology Courses. (-):Education Research International.

Rocke, A. J. & Usselman, M.C. (2020). *Chemistry*. Encyclopedia Britannica.

Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Sari, A.Y. (2018). Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Anak

Usia Dini. *Motoric*. 1(1):10.

Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective. Sixth Edition.*

Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Siburian, B., Meytij, J. R., Johny, Z. L. (2021) Penerapan Model Project Based

Learning (PjBL) Pada Materi Asam Basa di Kelas XI IPA SMA Negeri 2
Tondano. *Journal of Chemistry Education*. 3(2): 76-80.

Silitonga, P.M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA
UNIMED.

Sudarmo, U., & Nanik, M. (2016). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta :
Erlangga.

Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT
Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.

Syahril, Nabawi, R. A., & Prasetya, F. (2020). The Instructional Media Development
Of Mechanical Drawing Course Based on Project-Based Learning.
International Journal of Innovation, Creativity, and Change. 11(4): 309–325.

THE
Character Building
UNIVERSITY

