

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Pd, S., Pd, M., Wardani, O. P., Pd, S., Pd, M., & Press, U. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran*. Semarang: UNS Press.
- Antara, I. P. P. A. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga. *Journal of Education Action Research*, 6(1).
- Arsyad, A.(2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit PT. Raja Grafindo Persada.
- Asnita. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dilengkapi Media Kartu Soal Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di Smk Muhammadiyah Cerenti. *JOM FTK UNIKS*, 1(1): 61-65.
- Astuti, E., Styanigrum, F., dan Yhonara, M. (2022). The Effect Of Powtoon Media And Problem-Based Learning Model On Accounting Student Learning Outcomes. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 9 (3): 258-268.
- Bretz, R. (1971). *A Taxonomy of Communication Media*. Englewoods: Education Technology Publication,
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- David W, Johnson and Roger T. Johnson. (1984). *Cooperation in the Classroom*. Minnesota: A Publication of Interaction Book Company. Diakses dari <https://eric.ed.gov/?id=ED241516>
- Deliviana, E. (2017). *Aplikasi Powtoon Sebagai Media Pembelajaran: Manfaat dan Problematikanya*. Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Ke 56 Universitas Negeri Semarang, Makassar.
- Ernalida, D. (2018). Powtoon: Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi sebagai Upaya dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menarik dan Kreatif. *Jurnal Logat*, 5(2).
- Fitriani A., Danial, M., Wijaya, M. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Pada Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X MIA SMAN 1 Bungoro (Studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia). *Jurnal Chemica*, 15 (2) :114 – 122.

- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hart, H.(1990). *Kimia Organik Suatu Kuliah Singkat*. Jakarta: Erlangga.
- Hasan, M. Milawati, Darodjat, Harahap T., K., Tahrim, T., Anwari, A., M., Rahmat, A., Masdiana, & Made Indra, M., P. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: CV. Tahta Media Group.
- Herlinda, Eko S., Dan Eko, R. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Di SMAN 1 Lebong Sakti. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1): 1-10.
- Jatiningtias, N., H. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Materi Penyimpangan Sosial Di Smp Negeri 15 Semarang*. Skripsi, Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jujun, S. (2010). *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Gramedia.
- Kapahang, A., Kumajasa, J., dan Musafir, A. (2021). Penggunaan Media Video dan Powerpoint Pada Mata Pelajaran Kimia Materi Larutan Penyangga Dalam Pembelajaran Daring. *Journal Of Chemistry Education*. 3 (2): 97-101.
- Kemendikbud, (2017). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014*, Jakarta: Kemendikbud.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. Cambridge: Harper & Row Publishers, New York.
- Kresnandya, T., F. (2020). Pengaruh Media Video Animasi Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sub Konsep Vertebrata. *Jurnal METADUKASI*. 2(1): 21-30.
- Komisia, F., dan Leba, A. (2018). The Effect of Problem Based Learning Model by Animation Media on Student Learning Outcomes in Senior High School on Chemical Bonding Topic. *Journal Of Advances in Engineering Research*, 171 (1): 144-146.

- Marwan, Masyukri, M., dan Susilowati, E. (2021). Pengaruh Penerapan Model Numbered Heads Together (NHT) Dilengkapi Handout Kombinasi Augmented Reality (HANDOUT-AR) Dan Microsoft Powerpoint Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 10(2): 152-158.
- Maryatun. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1):1-13.
- Nunuk, S. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Paradina, D., Connie, & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2 (3): 169-176.
- Purba, dan Michael.(2012). *Kimia untuk SMA kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Purnami, N. P. M. D., Sulianingsih, N. W. W., & Widyantari, N. P. E. (2022). Pemanfaatan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran Kreatif Berbasis Teknologi. In *Seminar Nasional "Digital Learning Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Strategi Dan Inovasi Pembelajaran* (Vol. 1, pp. 25-31).
- Petrucci, Ralph, H.(1987).*Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Ramlawati. (2005). *Kimia Anorganik Fisik*. Makasar: Universitas Negeri Makassar Press.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi pembelajaran*. Banjarmasin. IAIN Antasari Press.
- Ristiyani, E. & Bahriah, E.S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di SMA X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(1): 23-32.
- Riyana. (2008). *Media Pembelajaran*. Wacana Prima: Bandung
- Saidah, Aas, dan Purba, M.(2013). *Kimia Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistika Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian Edisi Kedua*. Medan: UNIMED Press.
- Shriver, D., F., Atkins, P., W., Langford, C., H. (1990). *Inorganic Chemistry*. Inggris: Oxford Univ. Press
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudarmo, dan Unggul. (2016). *Kimia untuk SMA kelas X*. Surakarta: Erlangga
- Sudjana & Ahmad, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Keantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo. (1985). *Ikatan Kimia*. Jakarta: Bina aksara
- Sulami, dan, Emi. (2009). *Buku Panduan Pendidik Kimia Untuk SMAMA Kelas XI*. Klaten: Intan Pariwara.
- Sumantri, dan Mohammad, S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungsn, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan*. Depok: Rajawali Press.
- Sutresna, Nana. (2013). *Kimia SMA XI Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Grafindo.
- Surdia, dan Noer., M. (1993). *Ikatan dan Struktur Molekul*. Bandung: ITB.
- Syah, Muhibbin. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Syamsidah & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (Pbl)*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Syarifudin. (2008). *Inti Sari Kimia untuk SMA*. Tangerang: Scientific Press.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utami. (2009). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : CV. HaKaMJ.
- Utomo, M. Pranjoto.(2007).*Teori Tolakan Pasangan Elektron Valensi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Wahyuni, R., Hikmawati, & Taufik, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi IPA Sman 2 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1 (4): 2407–6902.
- Wasonowati, R., R., T. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta. Surakarta: UNS. *Jurnal Pendidikan Kimia*. ISSN 2337-9995.
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal Of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>.
- Zainiyati, H., S. (2010). *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara.

