

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan perolehan data yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar kimia siswa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis media video animasi *powtoon* pada materi larutan peyangga.
2. Hasil belajar siswa yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media video animasi *Powtoon* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media *Powerpoint*.

5.2. Saran

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah diharapkan untuk menerapkan penggunaan model pembelajaran dan media pembelajaran di sekolah guna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah dan juga sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kompetensi guru saat mengajar.
2. Bagi guru dan calon guru diharapkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan mengkombinasikan dengan media pembelajaran yang berbentuk video guna untuk memperbaiki kualitas mengajar, dan memperbaiki hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan model pembelajaran berbeda dan media pembelajaran yang bervariasi guna untuk menciptakan hasil belajar siswa dan mutu pendidikan yang lebih baik lagi.