

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *software Geogebra* terhadap motivasi belajar matematika siswa di kelas VIII SMP Negeri 6 Medan. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis yang menunjukkan nilai nilai Sig.(2-tailed) < 0,05 yaitu $0,00 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,355 > 2,042$, serta nilai rata-rata motivasi belajar siswa yang melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *software Geogebra* adalah sebesar 76. Sedangkan, nilai rata-rata pada kelas kontrol yang melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional (ekspositori) adalah sebesar 67,16.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti paparkan, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Untuk guru

Temuan dalam penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam merancang kegiatan pembelajaran di kelas,. Model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *software Geogebra* dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran matematika.

2. Untuk siswa

Siswa diharapkan dapat merasakan peningkatan motivasi belajar, terutama dalam pembelajaran matematika, ketika model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *software Geogebra* diterapkan oleh guru.

3. Untuk peneliti berikutnya

Temuan dalam penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam merancang penelitian berikutnya, terutama pada alokasi waktu. Peneliti yang tertarik pada topik penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam cakupan yang lebih luas.