

ABSTRAK

Cahaya Tambunan, NIM 4193111063. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan *Software Geogebra* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *Software Geogebra* terhadap motivasi belajar siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *the posttest-only control group design* untuk data motivasi siswa dan pretest posttest control group design untuk data pendukung berupa hasil belajarnya. Subjek penelitian ini yaitu Kelas VIII A berjumlah 31 siswa sebagai kelas eksperimen dan VIII B berjumlah 31 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik angket dan tes. Data motivasi belajar dan hasil belajar matematika siswa dianalisis dengan analisis deskriptif analisis inferensial. Melalui uji t pada data motivasi belajar diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,355 > 2,042$ sehingga H_0 ditolak dan H_a , yang artinya terdapat pengaruh antara variabel independen terhadap variabel dependen. t_{hitung} yang bernilai positif menandakan pengaruh bersifat positif atau searah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *software Geogebra* berpengaruh positif dalam peningkatan motivasi belajar siswa di Kelas VIII SMP Negeri 6 Medan dengan nilai rata-rata motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *software Geogebra* adalah sebesar 76 yang termasuk dalam kategori tinggi, sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol adalah sebesar 67,16.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Motivasi Belajar Siswa.



ABSTRACT

Cahaya Tambunan, NIM 4193111063. The Influence of the Discovery Learning Learning Model Assisted by Geogebra Software on the Learning Motivation of Class VIII Students at SMP Negeri 6 Medan.

This research aims to determine the influence of Discovery Learning assisted by Geogebra Software on the learning motivation of eighth-grade students at SMP Negeri 6 Medan. This is a quantitative study with the posttest-only control group design for student motivation data and a pretest-posttest control group design for supporting data in the form of learning outcomes. The research subjects are Class VIII A with 31 students as the experimental group and Class VIII B with 31 students as the control group. Data collection techniques in this study were conducted using questionnaires and tests. Learning motivation and mathematics learning outcomes data were analyzed using descriptive and inferential analysis. Through t-test on the learning motivation data, a significance value of $0.000 < 0.05$ was obtained, and the t-value $>$ t-table, which is $4.355 > 2.042$. Therefore, H_0 is rejected, and H_a is accepted, which means there is an influence between the independent variable and the dependent variable. The positive t-value indicates a positive and direct influence. It can be concluded that Discovery Learning assisted by Geogebra Software has a positive effect on improving students' learning motivation in Class VIII at SMP Negeri 6 Medan, with an average learning motivation score of 76, classified as high. In contrast, the average score in the control class is 67.16.

Keywords: Discovery Learning, Student Learning Motivation

