

## DAFTAR PUSTAKA

- Ario, Mario. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research*. Vol. 5 No. 2
- Chasanah, L. & Pradnyo, W. (2021). Proses Matematisasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 10 No. 1
- Depdiknas. (2004). Peraturan tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik SMP No.506/C/Kep/PP/2004 Tanggal 11 November 2004, Dirjen Dikdasmen Depdiknas, Jakarta
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika ?*. Medan: Perdana Publishing
- Hidayatullah, Muhammad dkk. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan asalah Matematis. *TSCJ*. Vol. 2 No. 2
- Ice Wirevenska. (2016). *Upaya Meningkatkan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMP Karya Bunda*. Skripsi.Unimed
- Mariyam & Rika,W. (2016). Mengembangkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui *Problem Centered Learning* Pada Materi Peluang (Studi Eksperimen Di Kelas VIII SMP N 6 Singkawang). *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol. 1 No. 2
- Mei Wika T Sihombing. (2021). *Penerapan Pendektan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri 23 Medan*. Unimed
- Marinda. Leny. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *JurnalKajian Perempuan dan Keislaman*. Vol. 13 no. 1
- Murnirah. (2018). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa *The Role of Teacher in Overcoming Students' Learning Difficultie*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3 No. 2

- Putri, dkk. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*. Vol. 3 No. 3
- Putri, Septiani Panca. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Jurnal Penyesuaian Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Neraca*. Vol. 2 No. 2
- Rahma, Ayu dkk. (2022). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Sintifik Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minta Belajar. *Journal of Mathematics Education Research*. Vol. 1 No. 1
- Rahmawati. (2017). Implementasi *Teams Games Tournaments* dan *Number Head Together* Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8 No. 2
- Rifa'in. (2019). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- R. Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika Indonesia*. Jakarta: Dep. Pendidikan Matematika
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Saragih & Ekawati. (2018). Kesulitan Belajar Matematika Berkaitan dengan Konsep pada Topik Aljabar: Studi Kasus pada Siswa Kelas VII Sekolah ABC Lampung. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*. Vol. 14 No. 1
- Sritesna, Teni. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cycle 7E*. *Jurnal Mosharafa*. Vol. 6 No. 2
- Suci, Yuyu. (2018). Menelaah Teori Vygotsky dan Interdependensi Sosial Sebagai Landasan Teori dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 3 No. 1

- Sulastri, dkk. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Tadris Matematika*. Vol. 10 No. 1
- Sumartini, T.S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5 No. 1
- Sumirattana, S., Makanong A., & Thipkong, S. (2017). Using Realistic Education and the DAPIC Problem-Solving Process to Enhance Secondary School Students' Mathematical Problem-solving process Ability and Metacognition Ability. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2): 331-340
- Tanjung, Henra Saputra. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP. *Jurnal MAJU*. Vol. 4 No. 1
- Umbara, Uba. (2017). IMPLIKASI TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*. Vol. 3 No. 1
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model- Model Pembelajaran*. Bandung: UPI
- Widayanti Nurma Sa'adah. (2010). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Banguntapan dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Skripsi.UNY
- Zanthy & Erwin Triawan. (2019). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMK Kelas X Melalui Pendekatan *Realitic Mathematics Education (RME)*. *Journal On Education*. Vol. 01 No. 03