

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa *e-modul* interaktif menggunakan *flip pdf professional* berbasis pendekatan RME untuk meningkatkan kemampuan *visual thinking* siswa kelas VIII SMP pada materi bangun ruang sisi datar. *E-Modul* interkatif ini dapat memberikan kemudahan dalam meningkatkan kemampuan *visual thinking* melalui masalah kontekstual yang diberikan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *E-Modul* interaktif bangun ruang sisi datar berbasis pendekatan RME yang dikembangkan di kelas VIII-3 SMPS Prayatna Medan dinyatakan layak (valid) digunakan berdasarkan validasi ahli materi dan media. Dengan rata-rata kevalidan oleh ahli materi 3,53 dan kevalidan oleh ahli media 3,49. Sehingga dikatakan dalam kategori sangat layak (valid) untuk di uji coba lapangan.
2. Efektivitas *e-modul* interaktif yang dikembangkan dengan menggunakan *flip pdf professional* berbasis pendekatan RME terhadap kemampuan *visual thinking* siswa pada materi bangun ruang sisi datar dari awalnya yaitu rata-rata *pretest* sebesar 40,96 menjadi rata-rata *posttest* sebesar 82,68. Hasil perolehan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* jika dihitung menggunakan *N-gain* maka akan menunjukkan *N-gain* sebesar 0,71 dengan kategori tinggi. Adanya peningkatan tersebut menunjukkan bahwa *E-Modul* interaktif bangun ruang sisi datar berbasis pendekatan RME mampu meningkatkan kemampuan *visual thinking* siswa.
3. *E-Modul* interaktif bangun ruang sisi datar berbasis pendekatan RME yang dikembangkan di kelas VIII-3 SMPS Prayatna Medan dinyatakan praktis. Hal ini ditunjukkan dengan hasil yang diperoleh dari angket respon guru dan siswa Melalui angket kepraktisan respon guru diperoleh presentase penilaian

sebesar 88,33 % dengan kategori sangat praktis. *E-Modul* interaktif bangun ruang sisi datar berbasis pendekatan RME diuji cobakan pada kelompok kecil dan kelompok besar. Melalui angket kepraktisan respon siswa uji coba kelompok kecil memperoleh presentase penilaian sebesar 86,83% dengan kategori sangat praktis dan untuk uji coba kelompok besar memperoleh presentase penilaian sebesar 85,56% dengan kategori sangat praktis.

4. *E-Modul* interaktif bangun ruang sisi datar berbasis pendekatan RME yang dikembangkan di kelas VIII-3 SMPS Prayatna Medan dinyatakan efektif untuk meningkatkan kemampuan *visual thinking* siswa. Hal ini dapat dilihat melalui presentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada uji coba yaitu sebesar 88%, presentase ketercapaian tujuan pembelajaran sebesar 81,33%, presentase respon positif siswa sebesar 85,56% dikategorikan sangat positif, dan ketercapaian waktu yang dibutuhkan sama dengan pembelajaran seperti biasa dilakukan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, adapun saran dan rekomendasi peneliti sebagai berikut:

1. *E-Modul* interaktif menggunakan *flip pdf professional* berbasis pendekatan RME yang dikembangkan telah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan, serta keefektifan, maka diharapkan untuk guru dapat menggunakan *E-Modul* interaktif ini sebagai salah satu contoh variasi bahan ajar digital dalam pembelajaran matematika.
2. Penerapan Pendekatan RME terhadap kegiatan pembelajaran di dalam *e-modul* dikatakan sudah mampu meningkatkan kemampuan *visual thinking*, maka diharapkan untuk guru atau tenaga pendidik agar dapat menerapkan pendekatan RME dalam kegiatan pembelajaran matematika.

3. Bagi guru diharapkan dapat mengembangkan bahan ajar digital interaktif dengan materi yang lain dengan menggunakan *software flip pdf professional*.
4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian pengembangan serupa dengan materi yang berbeda agar dapat melakukan setiap tahap pengembangan ADDIE dengan lebih baik lagi. Diharapkan juga dapat diimplementasikan ke ranah lingkungan sekolah yang lebih luas lagi.

