

ABSTRAK

Nathania Magdalena, NIM. 7113142038. “Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Dan Model Pembelajaran *Modelling The Way* Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2016/2016”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2015.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan model pembelajaran *Modelling The Way* pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi seluruh kelas XI SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2015/2016 yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 60 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan total sampling yang terdiri dari kelas eksperimen I 30 orang dan kelas eksperimen II 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar adalah tes dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 item. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menggunakan uji Lilifors, uji homogenitas menggunakan uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$.

Dari hasil analisis data dan perhitungan diperoleh nilai rata-rata postest pada kelas Eksperimen I 88 dengan standard deviasi 9,52, dan kelas Eksperimen II diperoleh rata-rata 81,7 dengan standar deviasi 9,5. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, dengan $\alpha = 0,05$. Pada postest hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = 2,763$ sedangkan $t_{tabel} = 1,672$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_a diterima.

Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran *Modelling The Way* kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci : Model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan model pembelajaran *Modelling The Way*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Nathania Magdalena, NIM. 7113142038. "The Difference Learning Result of Accounting Using *Creative Problem Solving* Learning Model and *Modelling The Way* Learning Model of SMK Negeri 1 Kabanjahe Grade XI in Academic Year 2015-2016. Thesis from Majoring of Economic Education, Study Program of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan in Year 2015.

The problem of this research was the low of accounting learning result. The objective of this research to know the effect of using *Creative Problem Solving* Learning Model and *Modelling The Way* Learning Model of SMK Negeri 1 Kabanjahe Accounting Grade XI in Academic Year 2015/2016.

This research was conducted by using experiment design. The pupolation of this research was the accounting eleventh grade students of SMK Negeri 1 Kabanjahe in Academic Year 2015-2016. Consists of two classes with a total number of 60 students. The sample of this research took by total sampling consist of 30 students as Experiment I class and 30 students as Experiment II class. Technique of collecting the data to measure was test that consisted of 20 items. Technique of data analysis using Lilifors test, homogeny test using the F test, counting hypotheses test by using t test with criteria acceptable hypotheses if $t_{count} > t_{tabel}$ at $\alpha = 0,05$.

Form the data analysis and the counting found post test average value in experiment I class in 88 by deviasian standart is 9,52 and in Experiment II class is 81,7 by deviasian standart 9,5. Hypotheses test was done by using the t-test at $\alpha = 0,05$ in the learning result of post test found that $t_{count} = 2,763$ by $t_{tabel} = 1,673$ at $t_{count} > t_{tabel}$ therefore H_a is acceptable.

From the result of this research can conclude that the student accounting learning result taught by *Creative Problem Solving* learning model is higer than the students accounting learning result taught by *Modelling The Way* learning model of SMK Negeri 1 Kabanjahe Accounting Grade XI in Academic Year 2015/2016.

**Key Word : *Creative Problem Solving* Learning Model and *Modelling The Way*,
Learning Result.**