

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	15
1.1 Latar Belakang Masalah	15
1.2 Identifikasi Masalah.....	21
1.3 Ruang Lingkup	21
1.4 Batasan Masalah	22
1.5 Rumusan Masalah.....	22
1.6 Tujuan Penelitian	22
1.7 Manfaat Penelitian	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	24
2.1 Model Problem Based Learning	24
2.1.1 Pengertian Model Problem Based Learning.....	24
2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran Problem Based Learning	25
2.1.3 Sintak Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	27
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	28
2.1.5 Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	30
2.1.6 Evaluasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	30
2.2 Retensi Siswa.....	32
2.2.1 Pengertian Retensi Siswa	32
2.2.2 Fungsi-fungsi Retensi.....	32
2.2.3 Indikator Retensi Siswa.....	33
2.2.4 Pengukuran Retensi Siswa	34
2.3 Kemampuan Berpikir Kritis.....	35
2.3.1 Pengertian Berpikir Kritis	35
2.3.2 Indikator Berpikir Kritis	35
2.4 Lapisan Bumi.....	37
2.4.1 Pengertian Lapisan Bumi	37
2.4.2 Macam – Macam Lapisan Bumi	38
2.5 Penelitian Terdahulu	48
2.6 Kerangka Berpikir dan Hipotesis.....	51

2.6.1 Kerangka Berfikir.....	51
2.6.2 Hipotesis.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	55
3.2 Populasi dan Sampel.....	55
3.2.1 Populasi	55
3.2.2 Sampel.....	55
3.3 Desain dan Variabel Penelitian.....	55
3.3.1 Desain Penelitian.....	55
3.3.2 Variabel penelitian	57
3.4 Definisi Operasional	57
3.5 Instrumen Penelitian	58
3.5.1 Kisi-Kisi Instrumen	59
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.7 Prosedur Penelitian	61
3.8 Analisis Data.....	64
3.8.1 Uji Instrumen.....	64
3.8.2 Uji Prasyarat.....	68
3.8.3 Uji Hipotesis.....	68
3.8.4 Analisis retensi siswa	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Hasil Penelitian.....	71
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	71
4.1.2 Analisis Data Penelitian	76
4.1.3 Daya Retensi	78
4.1.4 Uji N-Gian.....	79
4.2 Pembahasan	80
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap Kemampuan Retensi Siswa	80
4.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
5.1 Kesimpulan.....	86
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87